

Vilniaus lopšelis-darželis „Medynėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vijolė Leleikienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-02-28 Nr. A290 - 234/19 (3.4.40 - PD2)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Nuolatinės ekonominės ir socialinės kaitos sąlygose, įstaigoje dirba profesionalūs, didelę darbo patirtį turintys darbuotojai ir naujai priimti jauni specialistai; skatinami kolegialūs santykiai, formuojasi iniciatyvios, atsakingos ir kūrybiškos bendruomenės kultūra.

Sklandžiai įgyvendinamos 2015-2019 metų įstaigos strateginiame plane numatytos strateginės kryptys:

* *Tobulinamas vaikų ugdymo(si) procesas taikant pažangias metodikas, moderniausias ugdymo priemones, naujausias technologijas.*

- Kasmet nagrinėjama ir pagal poreikį tobulinama įstaigos sukurta ikimokyklinio ugdymo(si) programa. 2018 m. parengtas meninių gebėjimų vertinimo aprašas, skatinamas kūrybiškumas, sveikos gyvensenos ir pilietinės savimonės pradmenys.

- Įstaigoje suformuota specialistų komanda: psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, kūno kultūros specialistas.

- Siekiant užtikrinti specialiųjų poreikių vaikų sėkmingą integraciją ir ugdymą(si) buvo organizuotas seminarų ciklas Vilniaus m. pedagogų ir specialistų komandoms. Lopšelis-darželis „Medynėlis“ ir VšĮ „Vaikų ugdymas“ (vadovė dr. Sigita Burvytė) 2018 m. rugsėjo 28–29 bei spalio 19-20 dienomis VDU ŠA organizavo praktinius-pažintinius seminarus ikimokyklinių įstaigų komandoms „Ypatingų vaikų pažinimas ir pedagoginė pagalba integralaus ugdymo sąlygomis“. Taip pat 2018-11-27 VDU ŠA organizuota Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų metodinė – praktinė konferencija „Sumani ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenė įtraukiojo ugdymo sąlygomis: laimingai vaikystei“.

- Ugdymo programa papildoma projektine veikla. 2018 m. vykdyti 2 įstaigos projektai „Pastatykime vaikystės pilį“, „Aš visagalis“, 12 grupinių projektų, dalyvauta respublikiniuose ir miesto projektuose „Sveikatiada“, „Graži šypsena, nes kasdien 2x2“, „Mokau rūšiuoti“.

- Atnaujinta ir papildyta kompiuterinės įrangos bazė. 2018 m įstaigoje pakeisti internetinio ryšio modemai, įsigyti 4 PC į grupes, 2 daugiafunkciniai įrenginiai/spausdintuvai).

** Siekiama aukštesnės darbuotojų kompetencijos, nuolat tobulėjama ir mokomasi.*

- 2018 m. įstaigoje dirbo aukštos kvalifikacijos pedagogai ir jauni specialistai. Puoselėjamas bendradarbiavimas mentorystės pagrindais. Sukurtas mentorystės įstaigos vidaus ir išorės tinklas tarp lopšelių-darželių „Medynėlis“ ir „Pilaitukas“. Dalyvauju jaunų ikimokyklinių įstaigų vadovų mentorystės programoje (1/d „Voveraitė“, 1/d „Drėvinukas“, 1/d „Žiburėlis“).

- Vadovaujama studentų praktikai (2018 m. įstaigos pedagogai vadovavo 6 studentų praktikoms).

- 6 įstaigos pedagogai dalyvauja tęstinėse persikvalifikavimo studijose. Vienas pedagogas atestuotas auklėtojos-metodininkės kvalifikacine kategorija.

- 2018 m. organizuoti tobulinimosi kursai, seminarai, mokymai skirti komandoms, personalui, pedagogams VPPT psichologų vesti seminarai „Vaikų netinkamo elgesio korekcija“, praktinis seminaras „Kaip neperdegti pedagogo darbe“.

- Įrengtas modernus metodinis kabinetas (interaktyvi lenta, kompiuterizuota darbo vieta, metodinės ir vaikų literatūros biblioteka ir kt.).

**Nuolat siekiama konstruktyvaus dialogo su tėvais, atliepiant jų poreikius ir lūkesčius. Plėtojama įstaigos teikiamų paslaugų įvairovė, gerinama kokybė.*

- Siekiant sklandžios vaikų adaptacijos vedamos įvadinės konsultacijos tėvams.

- Puoselėjamos įstaigos tradicijos - „Bendruomenės diena“ visos įstaigos vaikų spektaklis Keistuolių teatre (vaidina visi vaikai ir pedagogai, dalyvauja personalas, tėvai). Drauge su šeima rengiamos parodos („Mano baltas angelas“).

- Rūpinamasi vaikų sveikata ir maitinimu - 2018 m. vykdytas „Tėvų nuomonės apie vaikų mitybą darželyje tyrimas“; Maisto degustavimo savaitė 2018-02-19/23. Duomenys paskelbti interneto svetainėje ir panaudoti rengiant naujus valgiaraščius palaiptisui pereinant prie sveikatai palankios vaikų mitybos.

- Puoselėjamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimo sutartys pasirašytos ir vyksta glaudus bendradarbiavimas su „Ryto“ progimnazija, „Spindulio“ pagrindine mokyklomis, lopšeliu-darželiu „Pilaitukas“ ir kt.

**Nuolat rūpinamasi įstaigos pastato renovacija ir aplinkos modernizavimu. Siekiama aplinką pritaikyti vaikų visapusiškam ir pilnaverčiam ugdymui(si), individualių poreikių tenkinimui.*

- Pakeista 12 smėliadėžių, pašalinti nesaugūs įrenginiai, pakeisti HN atitinkantys laiptinių turėklai.

- Įstaigos darbuotojų darbo sąlygų gerinimui; atliepiant šiuolaikinės, modernios, saugios švietimo įstaigos reikalavimus 2018 m. buvo įrengtas modernus metodinis kabinetas, atnaujinta virtuvinė įranga.

**2018 m. įstaigos veiklos plane buvo išsikeltas tikslas – bendradarbiauti su šeima ir socialiniais partneriais siekti sėkmingos įstaigos plėtros.*

Vyko aktyvus pasirengimas 6 grupių modulinio priestato sėkmingam atidarymui.

- Padidinti virtuvinės įrangos pajėgumai.
- Įsigyti nauji lauko įrenginiai, visa reikiama vidaus įranga ir ugdymo priemonės, žaislai.
- Įrengti specialistų kabinetai bei suremontuota pramogų ir sporto salytė.

Dėl užtrukusio statybos proceso iškilo nenumatytų užduočių:

- *Koordinuoti vaikų priėmimą, komunikuoti su įstaigos bendruomene ir naujai priimtų ugdytinių tėvais siekiant patenkinti tėvų lūkesčius.*

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įstaigos plėtra.	- 6 grupių modulinio priestato vidaus ir lauko erdvių įrengimo koordinavimas. - Edukacinių erdvių plėtra.	6 modulinio priestato grupės parengtos vaikų priėmimui. - Įrengtos funkcionalios erdvės: -vaikų kūrybinei veiklai; - moderni ir inovatyvi erdvė vaikų interaktyvių	- Įsigyta visa vidaus įranga sėkmingai modulinio priestato darbo pradžia: - atnaujinta virtuvės įranga (konvekcinė krosnis, viryklė, sriubos katilas, šaldytuvas ir kt. prof. buitinė įranga)

		<p>užsiėmimų organizavimui;</p> <p>- patogi erdvė pedagogų metodinei veiklai.</p>	<p>- suremontuota erdvė ir įsigyta visa reikiama įranga sportui, meninei veiklai ir interaktyviems užsiėmimams.</p> <p>Įrengti specialistų kabinetai.</p> <p>- Įsigyti indai darbo drabužiai, valymo reikmenys.</p> <p>- Įsigyti žaislai ir kanceliarinės prekės.</p> <p>- Nupirkti įrengimai lauko aikštelėms.</p> <p>- Įvykdytas baldų pirkimas.</p> <p>- Įrengta patogi ir moderni erdvė pedagogų metodinei veiklai.</p>
<p>1.2. Inicijuoti vaikų sveikos gyvensenos pradmenų ugdymą/si ir fizinio aktyvumo skatinimą.</p>	<p>Sveikos mitybos įgūdžių tyrimas (tėvų nuomonė);</p> <p>Projektinė veikla „Aš visagalis“ skatinanti vaikų sveiką gyvenseną, kūrybiškumą, judrumą, sveikos mitybos pradmenų skatinimą.</p>	<p>Tyrimo medžiaga skelbiama internetiniame tinklalapyje, tyrimo išvados naudojamos organizuojant vaikų maitinimą ir tobulinant valgiaraščius.</p> <p>- Projekto metu vaikai įgis būtinausių sveikos gyvensenos kompetencijų (žinių, gebėjimų ir įgūdžių).</p>	<p>-Tyrimo medžiaga paskelbta įstaigos tinklalapyje. Išvados panaudotos rengiant perspektyvinius valgiaraščius.</p> <p>Valgiaraščiai pateikti suderinimui į VSC.</p> <p>Įrengti dviračių stovai darželio bendruomenei (personalas, tėvai), įstaigos partneriai UAB „Educo“</p>

		<p>-Atnaujinti dviračių, paspirtukų, balansinių dviratukų takai.</p> <p>- Įstaigos vidaus erdvės pritaikymas vaikų fizinio aktyvumo skatinimui.</p>	<p>padovanojo 8 stovus paspirtukams ir balansiniams dviratukams.</p> <p>-Įrengta sporto salytė papildyta inovatyviom fizinį aktyvumą skatinančiom priemonėm.</p>
<p>1.3. Skatinti vaikų tautinės savimonės formavimą/si inicijuojant Valstybės at-kūrimo šimtmečio paminėjimui skirtas priemones.</p>	<p>Įstaigos bendruomenės sutelktumas, patriotinių jausmų skatinimas.</p>	<p>- Tematinis interjero ir eksterjero kūrimas;</p> <p>-Foto akcija „Aš lietuvis/-ė“,</p> <p>- Renginiai, šventės, viktorinos, talentų konkursai, bendruomenės diena (įstaigos metraštis).</p>	<p>-Tematinis interjero ir eksterjero kūrimas skirtas Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui paminėti „Mano Lietuva“.</p> <p>Viktorina su socialiniais partneriais „Aš myliu Lietuvą“;</p> <p>Piešinių paroda „Lietuvos pilys“, Festivalis „Mažieji talentai Lietuvai“</p> <p>-Foto akcija „Aš lietuvis/-ė“,</p> <p>-Bendruomenės diena skirtas renginys „Keistuolių“ teatro scenoje parodytas visų darželio vaikų ir pedagogų spektaklis „Vėžliukas Brinkis“.</p> <p>Akcija „Mane šildo Lietuva“.</p>
<p>1.4. Specialiųjų poreikių vaikų</p>	<p>- Specialistų komandos subūrimas.</p>	<p>- Specialiųjų poreikių vaikams pagalba</p>	<p>- Suformuota specialistų komanda</p>

sėkmingos socializacijos inicijavimas.	- Erdvių pritaikymas; - Priemonių įsigijimas. - Organizuotas seminarų ciklas Vilniaus miesto pedagogams.	teikia psichologas, logopedas, specialusis pedagogas. - Įstaigos erdvės pritaikytos vaikams su negalia (priestate). - Įsigytos ugdomosios priemonės skirtos vaikams su spec. poreikiais. - Praveistas seminarų- mokymų ciklas "Ypatingų vaikų pažinimas ir pedagoginė pagalba integralaus ugdymo sąlygomis".	vaikams pagalbą teikia logopedas, spec. pedagogas, psichologas. -įsigytos priemonės vaikams su spec. poreikiais Vilniaus m. pedagogams organizuotas paskaitų ciklas ir surengta praktinė konferencija „Sumani ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenė įtraukiojo ugdymo sąlygomis: laimingai vaikystei“.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Dėl užtrukusio modulinio pastato statybos darbų - nepastatytas pastatas.	Neįvykę planuoti darbai, dėl numatytų darbų pasikeitimo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vaikų priėmimas: komunikacija, logistika ir prisitaikymas prie situacijos.	Nepastatytas pastatas išskėlė naujus iššūkius. Sėkmingai suvaldyti vaikų srautai: -sporto salytė reorganizuota į lopšelio grupę.

	-nuolat administruojami vaikų sąrašai. -maksimaliai išnaudojami įstaigos resursai. -nuolatinė komunikacija su tėvais kurių vaikučiai priskirti į modulinį priestatą. Bendradarbiaujant su VS ir I.d. „Gilužis“ administracija Pilaitės mikrorajono vaikai nukreipiami į I./d. „Gilužio“ filialą.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Komunikavimo ir bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas siekiant sėkmingos ypatingų vaikų integracijos.

Direktorei
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Užduoties vykdymo
(parašas)

Užduoties vykdymo 2019-01-18
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinimas – labai gerai. Vadovo metų veiklos užduotys įvykdytos, rezultatai pasiekti. Siūlymas – įsivertinus įstaigos veiklos sritis ir galimybes, siekti darnios įstaigos plėtros užtikrinant sėkmingą vaiko ugdymą(si).

Darbo tarybos nari [parašas] Dariusis Keypnė 2019 02 13
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Vadovas įvykdė užduotis ir
bei kiti mityti vertinimo rodikliai patys. Reikėtų ketams nustatyti
poriginis algas kitame, dėl to poriginis algas poruonės dbleis
dyomia

Šilalės miesto savivaldybės administracijos
švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

[parašas]
(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Įstaigos plėtra (tęstinė užduotis).	- sėkminga vaikų adaptacija	- pastačius modulinį priestatą modernios ugdomosios

	<ul style="list-style-type: none"> - sėkmingas komandos formavimas (pedagogai ir personalas) - bendruomenės telkimas bendriems tikslams siekti. 	<ul style="list-style-type: none"> aplinkos naujose grupėse ir lauko erdvėse kūrimas; - sklandus naujų vaikų priėmimas; - sklandus specialistų į laisvas darbo vietas priėmimas. Vidaus resursų panaudojimas.
9.2 Sėkmingas specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų integravimas.	<ul style="list-style-type: none"> - vaikų emocinio intelekto ugdymas skatinant emocijų atpažinimą ir įvardijimą. - darni pedagogų ir specialistų komandos (logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo) veikla bendradarbiaujant su ypatingų poreikių turinčio vaiko šeima; - individualių ugdymo(si) programų kūrimas skatinant asmeninį specialiųjų poreikių turinčio vaiko tobulėjimą; - sėkminga ypatingų vaikų socializacija ir integracija darželyje. 	<ul style="list-style-type: none"> - programos „Kimochi“ įgyvendinimas. - susirinkimai, pranešimai, pokalbiai, individualios ir grupinės konsultacijos specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo klausimais. - „Supervizijos“ metodo taikymas sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas. - tolerancijos ir empatijos šalia esančiam skatinimo užsiėmimai grupėse. - įsigytos/pagamintos individualios ugdymo priemonės skirtos specialiųjų poreikių turintiems vaikams.
9.3. Inovatyvių ugdymo erdvių kūrimas/įrengimas.	<ul style="list-style-type: none"> - edukacinių erdvių lauke kūrimas; - Darželio vidaus erdvių pritaikymas vaikų 	<ul style="list-style-type: none"> - lauke įrengtos papildomos aktyvaus judėjimo ir poilsio aikštelės (sūpuoklės, laipynės, čiuožynės); Akcija „Sparnuotosios supynės“ - Įkurta interaktyvi, sensomotorinė siena vaikų

	sveikatingumui ir aktyviai veiklai.	žaidimams ir smulkiosios motorikos lavinimui. - Įrengtas sveikatingumo takelis plokščiapėdystės profilaktikai.
--	-------------------------------------	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).
10.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys numatytos einamaisiais metais.
10.3. Neįvykę planuoti darbai, dėl išteklių kaitos ir trūkumo, numatytų darbų pasikeitimo, įstatyminės bazės pasikeitimo, žmogiškųjų išteklių trūkumo.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė

Alina Kovalevskaja
20 (švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

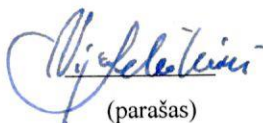

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2019-02-28
(data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

Dijolė Lileikienė 2019-02-28
(data)