

Vilniaus lopšelis-darželis „Medynėlis“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vijolė Leleikienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. A290-29/21 (3.440-4514)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Sklandžiai įgyvendintas 2020 metų įstaigos veiklos plane numatytas tikslas – pažangių metodikų ir naujausių technologijų ugdymo(si) procese taikymas, ugdymo(si) aplinkos modernizavimas skatinant individualią kiekvieno vaiko pažangą, siekiant palankaus mikroklimato, aukštesnės darbuotojų kompetencijos įstaigos plėtros kontekste.

Siekiami 2020–2024 metų l/d „Medynėlio“ strateginiame plane numatyti strateginiai tikslai:

1. *Tobulinti ugdymo kokybę atliepiančią šiuolaikinius ugdymo tikslus, užtikrinant visapusišką asmenybės ugdymąsi, individualių gebėjimų puoselėjimą.*

Darželyje sudaromos sąlygos visapusiškam vaiko asmenybės ugdymui(si), užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermę bei taikant projektinio darbo metodus, nuolat skatinamas vaikų ir pedagogų kūrybiškumas. 2020 metais įgyvendinta 12 grupių ugdomųjų projektų vaikų sveikos gyvensenos, kalbinės raiškos, meninių įgūdžių lavinimui, eksperimentavimo, gamtos dėsnių pažinimui ir 2 tęstiniai visos įstaigos projektai. Vaikų patyriminio ugdymosi tikslais per 2020 metų sausį-vasarį (iki pavasario karantino) organizuotos 8 edukacinės išvykos į nacionalinę Martyno Mažvydo biblioteką, muziejus, parduotuves, vaistines. Vykdytos interaktyvios veiklos iš „Frepų planeta“ ir „Žiburėlis“ tinklalapių bei kt.

Organizuoti bendri renginiai su socialiniais partneriais: su Vilniaus „Ryto“ progimnazijos ugdytiniais „Kalbos viktorina“; su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Pilaitukas“ kovo mėnesį pedagogų apskritas diskusijos stalo, spalio mėnesį priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtos pažinimo vaizdo viktorina „Mokausi iš gamtos ir gamtoje“.

2020 metų pavasarį ir rudenį/žiemą sėkmingai organizuotas ir vykdytas nuotolinis ir mišrus vaikų ugdymasis naudojant prieinamas interneto ir el. pašto, Zoom, Facebook platformas, ugdomosios veiklos planavimui Padlet, vaizdo ir garso įrašų apdorojimo programas. Laikantis saugumo reikalavimų organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai vaikams lauke: „Rugsėjo 1-oji“, „Muzikos diena“; nuotoliniu būdu: „Sveikos mitybos diena“, Kalėdinės grupių pramogos.

Vaikų ugdymosi motyvacijos skatinimui visose (17) lopšelio-darželio grupėse pedagogai taiko įvairius pozityvaus skatinimo būdus ir metodus, plačiau įstaigos tinklalapyje <https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2021/01/Metodai.pdf>.

Lopšelyje-darželyje nuolat skatinamas didesnę ir mažesnę pedagoginio darbo patirtį turinčių pedagogų bendradarbiavimas, grįstas mentorystės pagrindais. 2020 metais įstaigos pedagogams organizuoti „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“, „Pirmosios pagalbos teikimo“, „Vertinimo ir įsivertinimo“, „Kaip auginti vaiko motyvaciją“ ir kiti seminarai. 28 pedagogai yra akredituotų video mokymų platformos pedagogas.lt VIP nariai. Du pedagogai įgijo ikimokyklinio ugdymo specialybę ir du tęsia studijas pagal pedagogų perkvalifikavimo programą „Tęsk“. Du pedagogai įgijo vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacines kategorijas, 4 vadovavo studentų praktikai įstaigoje.

2020 metų spalio mėnesį 6-se priešmokyklinio ir vyresnio amžiaus grupėse atliktas vaikų mokyklinės brandos tyrimas „Į mokyklą nuo 6 ar nuo 7 metų?“. Tyrimo duomenys pateikti plačiajai visuomenei įstaigos tinklalapyje https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2021/01/Tyrimo_duomenys.pdf.

2020-12-29 organizuota Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė-praktinė vaizdo konferencija „Talentas+kūrybinės idėjos+bendradarbiavimas“. Programa ir pranešimai viešinama įstaigos tinklalapyje www.medynelis.lt.

Įgyvendinant 2019–2020 metų įstaigos projektą „Pasaulį matau įvairiai“ surengta tradicinė įstaigos bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Įžiebk kalėdinį žibintą“.

Įgyvendinant 2020–2021 metų įstaigos projektą „Pažindamas suprantu ir saugau“ organizuota tradicinė įstaigos bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Lai ateina pasaka“ internetinė prieiga <https://www.medynelis.lt/9091-2/>.

2. Teikti paramą, pagalbą vaikui ir šeimai plečiant paslaugų įvairovę, formuojant sveikos gyvensenos vertybines nuostatas ir pradmenis.

Įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų ir įgūdžių formavimui dalyvaujama respublikiniame projekte „Sveikatiada“ ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“. 2020 metų sausio mėnesį organizuotos visų įstaigos ugdytinių sporto varžybos. Tarpiai bendradarbiaujama su Vilniaus Visuomenės sveikatos biuru, vykdomos jų siūlomos edukacijos vaikams, viešinama tėvų švietimui skirta medžiaga. Vadovaujantis COVID-19 ligos plitimo prevencijos rekomendacijomis, metų eigoje didžioji dalis vaikų kūno kultūros ir muzikinio ugdymo(si) užsiėmimų, rytinės mankštos vyko darželio kieme, grupių lauko aikštelėse.

Įstaigoje sėkmingai veikia Vaiko gerovės komisija, kuri teikia pagalbą specialiųjų ugdymosi

poreikių (SUP) turintiems vaikams bei jų šeimoms, pedagogams; vykdo sveikatos stiprinimo ir patyčių prevencinių priemonių integraciją į ugdomąjį procesą. Priešmokyklinėse grupėse vykdoma VŠĮ „Vaiko labui“ socialinių įgūdžių ugdymosi programa „Zipio draugai“. Pagalbos vaikui specialistų komanda 2020 metais vykdė edukacines veiklas grupėse vaikų socialinių įgūdžių gerinimui taikant „Bendravimo įgūdžių lavinimo programą“. Taip pat buvo vykdoma edukacinė veikla „Tiesioginis vaikų socialinio elgesio mokymas“ – programa skirta socialinio elgesio gerinimui, dirbant su vaikais, turinčiais ir neturinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.

Igyvendinus tęstinį įstaigos plėtros projektą 2020-09-29 atidarytas ir veikia 6-ių papildomų grupių modulinis priestatas. Nuo 2020 m. rugsėjo įstaigoje ugdoma 105 vaikais daugiau.

Stiprinant įstaigos bendruomenės sutelktumą, vykdamas visuomenės informavimą apie įstaigos vykdomą veiklą tinklalapyje pavišinta 2020 metų darželio veiklos ataskaita <https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2021/01/1.pdf>.

3. Turtinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką pritaikant ją sėkmingam, saugiam ir kūrybiškam vaikų ugdymui(si).

Kuriama aplinka, orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatinanti vaiko smalsumą, norą pažinti, tyrinėti, patirti kūrybos džiaugsmą. 2020 metais įrengtos dvi modernios skaitymo erdvės. Vaikų judrumo skatinimo ir 2020–2021 mokslo metų aplinkosauginio projekto „Pažindamas suprantu ir saugau“ tikslams pasiekti vykdomas gamtos reiškinių tyrinėjimas – „Lauko klasės“ veikla https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2021/01/Lauko_klase.pdf.

Saugumo užtikrinimui įdiegta kortelinė įėjimo į darželio teritoriją sistema, apimanti ir dalį lauko durų. Pakeistos dvejios lauko durys. Sutvarkytas 7 lauko aikštelių gerbūvis. Pakeista 30 procentų teritorijoje esančių lauko takų dangos. Dvi ankstyvojo amžiaus grupės pritaikytos ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymuisi. Panaikinti HN neatitinkantys lauko įrenginiai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inovatyvių metodų ir būdų taikymas, siekiant ir skatinant ugdytinių individualią pažangą.	- Individualios vaiko pažangos gerinimas.	- Atlikti priešmokyklinio amžiaus vaikų tyrimą (tęstinį) „Į mokyklą nuo 6 ar nuo 7?“ (6 grupės). Tyrimo	- 2020 m. spalio mėnesį atliktas vaikų pasirengimo mokyklai tyrimas. Tyrimo imtis - 3 priešmokyklinio, 3

		<p>rezultatai panaudoti rengiant rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo pedagogams, užtikrinant jaunesnių vaikų sėkmingo starto galimybes 1 klasėje. Rekomendacijų tėvams parengimas (lankstinukas „Mano vaikas gali!/?“)</p> <p>PowerPoint tyrimo pristatymas skirtas tėvų susirinkimams, mokslinėms-praktinėms konferencijoms.</p>	<p>vyresniojo amžiaus grupės.</p> <p>Tyrimo dalyvavo 60 priešmokyklinių ir 66 vyresnių grupių vaikai. Vaikų brandai nustatyti buvo pasirinkti 7 žinomi verbalinio ir neverbalinio suvokimo lygio bei fizinio pajėgumo nustatymo testai, atviri klausimai.</p> <p>Testus atliko ir duomenis analizavo 17 įstaigos pedagogų. Tyrimo rezultatai panaudoti rengiant rekomendacijas priešmokyklinio ugdymo pedagogams, užtikrinant jaunesnių vaikų sėkmingo starto galimybes 1 klasėje. Parengtos rekomendacijos ir tyrimo pristatymas PowerPoint programa tėvams, tėvų susirinkimams,</p>
--	--	---	---

		<p>- Sukurti grupėse savitas motyvacines sistemas. Aprašytos, vaizdžiai pateiktos ir aktyviai naudojamos 12 skirtingų motyvacinių sistemų, skirtingo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p>	<p>mokslinėms- praktinėms konferencijoms. https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2021/01/Tyrimo_duomenys.pdf.</p> <p>- 17 grupių yra sukurtos ir veikia savitos, vaikų motyvaciją skatinančios sistemos. Igyvendintas inovatyvių metodų ir būdų taikymas siekiant skatinti ugdytinių individualią pažangą. Motyvacijos skatinimas aprašytas ir vaizdžiai pateiktas darželio tinklalapyje bei aktyviai naudojamas lopšelio-darželio grupėse https://www.medynelis.lt/wp-</p>
--	--	--	---

			content/uploads/2021/01/Methodai.pdf .
1.2. Stiprinti bendruomenės pasitikėjimu bei partneriškumu grįstus santykius, siekiant pozityvaus darželio mikroklimato.	- Stiprinti aktyvios, pozityvios, pasitikinčios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą darželyje.	- Suorganizuota praktinė konferencija skirta pagalbos vaikui specialistams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Talentas +kūrybinės idėjos +bendradarbiavimas“.	- 2020-12-29 organizuota vaizdo konferencija „Talentas+kūrybinės idėjos+bendradarbiavimas“. Konferencija skirta pagalbos vaikui specialistams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams. Konferencijoje savo metodine-praktine patirtimi dalijosi 8 pedagogai ir kiti ugdymo ir pagalbos vaikui specialistai. Konferencijoje dalyvavo 87 klausytojai.
		- Tradicinis bendruomenės įtraukimas į projektinę veiklą, „Dalinuosi: gerumu, žiniomis, talentu“ (2 tęstiniai darželio projektai ir 12 grupinių projektų).	- Įgyvendinti du tęstiniai darželio projektai: 2019–2020 m. m. „PASAULĮ MATAU ĮVAIRIAI“ (STEAM metodų

		<p>skatinimo, naujosios technologijos, patyriminis ugdymasis, eksperimentavimai) ; 2020–2021 m. m. „PAŽINDAMAS SUPRANTU IR SAUGAU“ (gamtos pažinimas, eksperimentavimai, aplinkosauga) .</p>
	<p>- Suorganizuota tradicinė bendruomenės diena teatralizuota sporto šventė – apjungianti vaikus, tėvus, socialinius partnerius.</p>	<p>- 2020 metais grupėse vyko 12 ugdomųjų projektų. Atsižvelgiant į COVID-19 karantino apribojimų 2020 metais įstaigoje vyko planuoti masiniai renginiai („Trys Karaliai“, olimpinės „Mažųjų sporto žaidynės 2020“ , tarpinstitucinė priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos viktorina, „Užgavėnės“) ir prisitaikant prie</p>

			<p>grupių izoliacijos poreikio renginiai tik vaikams (Rugsėjo 1-oji ir Muzikos diena – lauke; tarpinstitucinė Vilniaus „Ryto“ progimnazijos ir darželio priešmokyklinukų viktorina ir Lapkričio 8-osios – sveikos mitybos dienos minėjimas, Kalėdinės pramogos – grupėse).</p> <p>- Laikantis saugumo reikalavimų organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai vaikams lauke: „Rugsėjo 1-oji“, „Muzikos diena“; nuotoliniu būdu: „Sveikos mitybos diena“, Kalėdinės grupių pramogos ir kt.</p>
1.3. Modernios, meninės ir estetiškos	- Kurti aplinką vaikui, kuri	Sukurtos: - skaitymo erdvės (2);	- Sukurtos 2 modernios

<p>ugdymo(si) aplinkos įkūrimas vaikams.</p>	<p>yra orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatinanti vaiko smalsumą norą pažinti, tyrinėti, suteikiant kūrybos džiaugsmą.</p>	<p>- lauko klasė/„laboratorija“(1); - mobilios judrumą skatinančios vidaus ir lauko aplinkos (4 komplektai).</p>	<p>skaitymo erdvės; - Atsižvelgiant į sveikatos saugos rekomendacijas lauko klasės- laboratorijos – buvo įkurtos ir organizuojamos laikantis visų saugumo reikalavimų septyniolikoje skirtingų darželio lauko erdvių. - Įsigyti ir aktyviai naudojami keturi mobilūs judrumą skatinantys vidaus ir lauko aplinkoje naudojami sporto kompleksai https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2021/01/1.pdf .</p>
<p>1.4. Darbo aplinkos kokybės gerinimas ir užtikrinimas.</p>	<p>- Užtikrinti saugias ugdymosi sąlygas. - Įrengti universalias grupių patalpas.</p>	<p>- Darželio vidaus ir išorės saugumo sistemų sujungimo ir tobulinimo darbai. - Lauko durų keitimas (5 vnt).</p>	<p>- Įdiegta lauko vartelių atidarymo kortelinė sistema. Sistema apjungia ir dalį darželio pastato durų. - Pakeistos pagrindinio</p>

	- Užtikrinti saugumą lauko teritorijoje.	<ul style="list-style-type: none"> - Lauko gerbūvio tvarkymo darbai (lauko takų dangos keitimas 60 proc., 7 žaidimų aikštelių dangos tvarkymas). - Dviejų lopšelio grupių pritaikymas darželinio amžiaus vaikų ugdymui. 	<p>darželio pastato lauko durys (2 vnt).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sutvarkytas 7 vaikų lauko žaidimų aikštelių gerbūvis (išlygintas landšaftas, pašalinti menkaverčiai krūmynai, atsodinta žolė). Pakeista 30 proc. lauko takų dangos. - Dviejų lopšelinio amžiaus grupių patalpos (pagrindiniame pastate) pritaikytos darželinio amžiaus vaikams (padidintas santechninių įrenginių skaičius atitinka HN).
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Darbo aplinkos ir kokybės gerinimas.	Dėl COVID-19 pandemijos teko perskirstyti finansinius srautus. Lėšos buvo nukreiptos į sanitarinių ir saugos priemonių įsigijimą.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. COVID-19 pandemijos valdymo iššūkiai.	Sėkmingai suvaldyti nuotolinio, tiesioginio ir mišraus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo

	iššūkiai – sukurtos visų grupių uždarnos Facebook paskyros, naudojamos el. pašto, Zoom, Facebook platformos. Veiklos planavimui naudojama Padlet programa ir kitos vaizdo ir garso įrašų apdorojimo programos. 2020-04-07 duomenimis prisijungusių prie nuotolinio ugdymo(si) per Facebook grupių paskyras 98,3 procentai šeimų. 86,2 proc. prisijungusių yra aktyvūs nuotolinio ugdymo(si) dalyviai.
3.2. Nuo 2020 m. rugsėjo mėnesio atidarytas 6 grupių modulinis priestatas.	Įvyko darželio plėtra. Padidėjo darželio ugdytinių skaičius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus	Gerai <input type="checkbox"/>

vertinimo rodiklius	
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Santykių su bendruomene valdymas ir palankaus mikroklimato kūrimas.
7.2. Tobulinti gebėjimus spręsti konfliktines situacijas bei priimti sprendimus.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas siekiant individualios vaikų pažangos ir motyvacijos skatinimo.	- Inovatyvių metodų ugdomajame procese taikymas.	- Tiesioginio, mišraus ir nuotolinio ugdymo organizavimo tobulinimas taikant inovatyvius ugdymosi metodus, vykdant 17 projektų grupėse bei du tęstinius darželio projektus, jungiančius visos įstaigos bendruomenę. - Gamtos reiškinių tyrinėjimo „Lauko klasės“ veiklos visose grupėse plėtojimas, taikant STEAM ir lauko pedagogikos elementus. Tęsti gamtos tyrinėjimų laboratorijos įrengimą numatytoje lauko erdvėje (termometrai, lentos gamtos stebėjimų fiksavimui ir kt. įranga). (2021 m. kovo-rugsėjo mėn.).

	<ul style="list-style-type: none"> - Vaikų kūrybiškumo ugdymas ir meninės raiškos gebėjimų skatinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizuotas pilietiškumo ugdymo Respublikinis ikimokyklinių įstaigų muzikinės raiškos festivalis „Lietuvos spalvos“ (2021 m. kovo mėn.). - Įstaigos tėvų bendruomenės apklausa „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybė“ (2021 m. birželis).
<p>8.2. Aktyvios, atviros ir pozityvios, pasitikinčios ir bendradarbiaujančios bendruomenės kultūros puoselėjimas, užtikrinant gerą mikroklimatą įstaigoje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Įstaigos bendruomenės narių (darbuotojų ir šeimų) partnerystės, konstruktyvaus dialogo puoselėjimas. - Įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos (fizinės ir psichinės) nuostatų ir gebėjimų puoselėjimas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas ir naudojimas įstaigos ugdomosios veiklos organizavimui, saugiam mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų ir tėvų bendravimui ir bendradarbiavimui (nuo 90 iki 100% aktyvus tėvų bendruomenės dalyvavimas diegiamoje sistemoje). (Nuo 2021 m. sausio mėn.). - Puoselėjant bendruomenės sutelktumą skatinančias tradicijas organizuoti įstaigos bendruomenės sporto šventę „Aš stiprus, kai tu šalia“ (2021 m. gegužės mėn.) ir kitas veiklas, skirtas stiprinti vaikų ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą,

		<p>gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius (17 grupių bendruomenių dalyvavimas).</p> <p>- Įstaigos ugdytinių sveikatos duomenų analizė, išvados ir rekomendacijos tėvams ir pedagogams (2021 m. lapkritis).</p>
<p>8.3. Priešmokyklinio ugdymo įstaigoje tobulinimas, siekiant sėkmingo pasirengimo mokyklai, užtikrinant vienodas starto 1-oje klasėje galimybes.</p>	<p>- Priešmokyklinio amžiaus nuo 2023 metų ankstinimo ir realios situacijos nagrinėjimas, orientuojantis į priešmokyklinio amžiaus ir vyresniojo amžiaus vaikų galimybių analizę.</p>	<p>- Priešmokyklinių ir vyresniojo amžiaus vaikų tęstinis tyrimas „Į mokyklą nuo 6 ar nuo 7 metų?“. Brandumo mokyklai pokyčių palyginamoji analizė (2 dalis). (2021 m. balandžio mėn.). Parengtos rekomendacijos ir tyrimo pristatymas PowerPoint programa tėvams, tėvų susirinkimams, mokslinėms-praktinėms konferencijoms, ugdymo programų tobulinimui ir papildymui.</p> <p>- Tėvų nuomonės apklausa apie vaikų pasirengimą mokyklai (2021 m. gegužės mėn.)</p>
<p>8.4. Nuolat besimokančio pedagogo koncepcijos įgyvendinimas.</p>	<p>- Skatinti pedagogų mentorystės pagrindais grįstą bendradarbiavimą.</p>	<p>- Nuolat plėtoti didesnę ir mažesnę pedagoginę patirtį turinčių pedagogų bendradarbiavimą:</p>

		programą „Besimokančių darželių tinklą“ (Nuo 2021 m. vasario mėn., siekiant 90 % pedagogų aktyvumo).
--	--	--

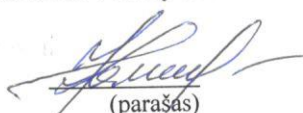
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas).
9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys numatytos einamaisiais metais.
9.3. Neįvykę planuoti darbai, dėl išteklių kaitos ir trūkumo, numatytų darbų pasikeitimo, įstatyminės bazės pasikeitimo, žmogiškųjų išteklių trūkumo.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI


10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. planuotos užduotys yra įvykdytos, kai kurios iš jų įvykdytos viršijant planuotą rezultatą. Sėkmingai įvykdyta įstaigos plėtra. Nuo 2020-09-01 atidarytos 6 grupės moduliniame priestate. Priimta 105 vaikais daugiau. Sklandžiai valdomi COVID-19 pandemijos iššūkiai: perskirstomi žmogiškieji ir materialieji resursai saugumo reikalavimams užtikrinti, sėkmingam nuotolinio ir mišraus ugdymo proceso organizavimui. Siūlau direktorės Vijolės Leleikienės 2020 m. veiklą vertinti labai gerai.

ISTAIGOS TARYBOS
PIRMININKĖ
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 (parašas) Inga Kapustinė (vardas ir pavardė) 2021-02-10 (data)

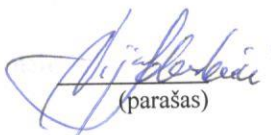
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys, ir bei laisvė, ypač šiuo metu, dirbti, pakeičiant atlikti pareigų, geriau, šiuo metu, įvykdyti, ir vis vėliau, šiuo metu, dirbti, ir vis vėliau, šiuo metu, dirbti, ir vis vėliau, šiuo metu, dirbti.

Remigijus Šimašius
2021
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

 (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas) Vijolė Leleikienė (vardas ir pavardė) 2021-02-27 (data)