

Vilniaus lopšelis-darželis „Medynėlis“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vijolė Leleikienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-18 Nr. A290-103 /22(3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Sklandžiai įgyvendintas 2021 metų įstaigos veiklos plane numatytas tikslas – aktyvios, pozityvios ir bendradarbiaujančios įstaigos bendruomenės kultūros puoselėjimas užtikrinant aukštą ugdymosi kokybės lygį, siekiant individualios vaiko pažangos, sėkmingo pasirengimo mokyklai.

Siekiami 2020–2024 metų l/d „Medynėlio“ strateginiame plane numatyti strateginių tikslų:

1. Tobulinti ugdymo kokybę atliepiančioms šiuolaikiniams ugdymo tikslams, užtikrinant visapusišką asmenybės ugdymąsi, individualių gebėjimų puoselėjimą.

Darželio veiklos organizavimui naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Pedagogai ir specialistai planuoja ugdomąjį procesą, gilina ir įvaldo sistemą. Sėkmingai vykdomas ugdytinių tėvų integravimas į elektroninio dienyno aplinką (apie 50% prisijungusių tėvų bendruomenės).

2021 m. pirmą pusmetį sėkmingai įgyvendinamas tiesioginis, nuotolinis ir mišrus ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas vadovaujantis atnaujintu įstaigos ugdomosios veiklos karantino metu organizavimo reglamentu. Vaikų ugdymui ir bendradarbiavimui su šeima naudojamos uždaros grupių Facebook paskyros.

Ugdomojo proceso metu siekiama užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermę, sudarant sąlygas visapusiškam vaiko asmenybės ugdymui(si). Aktyviai taikant projektinio darbo metodus, nuolat skatinamas vaikų ir pedagogų kūrybiškumas.

2021 m. sausį–liepą grupėse įgyvendinta 19 edukacinių projektų. Projektai skirti vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo, gamtos tyrinėjimo ir pažinimo skatinimui, meninės raiškos ir kūrybiškumo puoselėjimui.

Įgyvendinant įstaigos gamtosauginį projektą „Pažindamas suprantu ir saugau“ vykdomos gamtos reiškinių tyrinėjimo atskirais metų laikais „Lauko klasė“ veiklos (<https://www.medynelis.lt/lauko-klase-ziema/>). Inicijuotas ir įstaigos tinklalapyje www.medynelis.lt pavišintas virtualus respublikinis „LAUKO KLASĖ. VASARA 2021“ veiklų projektas.

2021 m. vasario mėn. 17-koje įstaigos grupių vykdytos pilietiškumą skatinančios Vasario 16-osios minėjimui skirtos veiklos (<https://www.medynelis.lt/vasario-16-d-lietuvos-valstybes-atkurimo-minejimas-lopselyje-darzelyje-medynelis/>).

2021 m. kovo mėn. organizuotas virtualus pilietiškumo ugdymo respublikinis ikimokyklinių įstaigų muzikinės raiškos festivalis „Lietuvos spalvos 2021“. Dalyvavo 65 įstaigos iš visos Lietuvos (https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2021/04/Festivalis_2021-1.pdf).

2021 m. gegužės mėnesį atliktas antras priešmokyklinių ir vyresniojo amžiaus vaikų tyrimo „Į mokyklą nuo 6 ar nuo 7 metų?“ etapas. Brandumo mokyklai pokyčių palyginamoji analizė įstaigos bendruomenei pateikta 2021 metų rudenį.

2021-11-04/05 puoselėjant pedagogų dalijimosi gerąja darbo patirtimi tarpinstitucinius ryšius, su Vilniaus „Ryto“ ir „Spindulio“ progimnazijomis organizuotos mokytojų diskusijos „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumas ir dermė“. Diskusijų išvados ir rekomendacijos naudojamos įstaigos bendruomenei šviesti (mokytojų posėdžiuose, tėvų susirinkimuose), veiklos organizavimo ir vaikų pasirengimo mokyklai tobulinimui.

2021-11-04/05 puoselėjant pedagogų dalijimosi gerąja darbo patirtimi tarpinstitucinius ryšius, su Vilniaus „Ryto“ ir „Spindulio“ progimnazijomis organizuotos mokytojų diskusijos

„Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumas ir dermė“. Diskusijų išvados ir rekomendacijos naudojamos įstaigos bendruomenei šviesti (mokytojų posėdžiuose, tėvų susirinkimuose), veiklos organizavimo ir vaikų pasirengimo mokyklai tobulinimui.

Nuo 2021 m. vasario iki rugsėjo mėn. inicijuotas visų įstaigos pedagogų dalyvavimas inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo, mokytojų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimo ir tobulinimo, gerosios patirties dalinimosi tarp Lietuvos bei užsienio šalyse esančių lietuviškų ugdymo įstaigų BDT programą.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio inicijuota įstaigos pedagogų VIP narystė platformoje Pedagogas.lt, 11 % pedagogų nuolat tobulinasi tiksliniuose (logopedams, spec. pedagogams, psychologams, kūno kultūros, muzikos mokytojams) kvalifikacijos kėlimo renginiuose (dalyvauja 89% pedagogų).

Lopšelyje-darželyje nuolat skatinamas didesnę ir mažesnę pedagoginio darbo patirtį turinčių pedagogų bendradarbiavimas, grįstas mentorystės pagrindais – 11-kai mažesnę patirtį turinčių pedagogų teikiama didesnę pedagoginio darbo patirtį turinčių kolegų pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo klausimais.

Siekiant skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą ir pedagoginės patirties sklaidą 2021-11-24 organizuota virtuali šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencija „Talentas+kūrybinės idėjos+bendradarbiavimas 2021“ „Kelyje į mokyklą“.

Kūrybiškas pedagogų bendradarbiavimas atsiskleidė įgyvendinant tęstinį projektą „Skambanti pasaka“ darželio tinklalapyje patalpinti 7 autoriniai edukaciniai video: „Gėlių planeta“, „Taikus miškas“, „Metų laikai“, „Saulės nykštukai“, „Saksofonas“, „Širdelė Lietuvai“, „Muzikos takeliu“. (www.medynelis.lt).

Keturi įstaigos pedagogai tęsia studijas pagal ikimokyklinio ugdymo specialybę. Skatinamas įstaigos pedagogų profesinis tobulėjimas – vienas pedagogas įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, logopedė/specialioji pedagogė įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

2. Teikti paramą, pagalbą vaikui ir šeimai plečiant paslaugų įvairovę, formuojant sveikos gyvensenos vertybines nuostatas ir pradmenis

2021 metų sausio 11–15 d. įstaigos bendruomenėje skleidžiant sveikos gyvensenos idėjas dalyvauta projekto „Sveikatiada“ iššūkyje „Pusryčiai madinga!“ (<https://www.medynelis.lt/sveikatiados-issukis-pusryciai-madinga-lopselyje-darzelyje-medynelis/>).

2021 metų vasario 17–21 d. įstaigoje vykdytos LTOK fizinio aktyvumo „LTeam žiemos festivalio 2021“ projekto veiklos. 2021 metų gegužės 27–28 d. laikantis galiojančių saugumo reikalavimų ir rekomendacijų organizuota visos įstaigos Sporto šventė. 2021 metų lapkričio mėn. visose (17) grupėse vykdytos sveikatos stiprinimo veiklos „Noriu būti sveikas“ (:<https://www.medynelis.lt/page/2/>).

Darželyje aktyviai vykdoma tiriamoji veikla, siekiant užtikrinti vaikų kokybiško ugdymosi, sveikatos puoselėjimo nuostatas. 2021 m. kovo mėn. atlikta įstaigos pedagogų anketinė apklausa siekiant išsiaiškinti įstaigos vaikų pietų poilsio ypatumus. Duomenys naudojami įstaigos veiklos organizavimo tobulinimui; „Pietų poilsio organizavimo reglamentui“, bendruomenės vidaus susitarimams kurti. 2021 m. vasario 15–kovo 12 dienomis darželyje buvo atliekami įstaigą lankančių vaikų maitinimosi stebėjimai. Tikslas – išsiaiškinti vaikų mitybos įstaigoje ypatumus (<https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2021/04/Mitybos-tyrimas.pdf>).

2021 m. gruodžio mėn. atliktos įstaigos ugdytinių sveikatos duomenų analizės duomenimis 100% ugdytinių yra priskiriami pagrindinei fizinio ugdymo grupei; 93,1% ugdytinių gali dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų.

3. Turtinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinką pritaikant ją sėkmingam, saugiam ir kūrybiškam vaikų ugdymui(si).

Tęsiamas gamtos tyrinėjimų laboratorijos numatytoje lauko erdvėje įrengimas: atliktas nenaudojamos pavėsinės remontas (pakeistas grindinys, sutvirtintos metalinės sijos, restauruotos ir

nudažytos sienos), įsigytas 119 vienetų gamtos tyrinėjimo rinkinys klasei „Gamtos tyrinėjimo priemonių lentynėlė.

Kuriama saugi aplinka, skatinanti vaiko smalsumą, norą pažinti, tyrinėti, patirti kūrybos džiaugsmą. Renovuotos 2 lauko pavėsinės (pakeista pavėsinių danga, sutvirtintos metalo sijos, nudažytos sienos). Saugumo užtikrinimui tęsiamas lauko durų keitimas su įdiegiama korteline įėjimo į darželio teritoriją ir pastatą sistema („Drugelių“ - „Bitučių“ gr. įėjimas).

Darželiui 2021 m. rudenį suteiktas Higienos Pasas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas siekiant individualios vaikų pažangos ir motyvacijos skatinimo.	Inovatyvių metodų ugdomajame procese taikymas.	Tiesioginio, mišraus ir nuotolinio ugdymo organizavimo tobulinimas taikant inovatyvius ugdymosi metodus, vykdant 17 projektų grupėse bei 2 tęstinius darželio projektus, jungiančius visos įstaigos bendruomenę. Gamtos reiškinių tyrinėjimo „Lauko klasės“ veiklos visose grupėse plėtojimas, taikant STEAM ir lauko pedagogikos elementus. Tęsti gamtos tyrinėjimų laboratorijos įrengimą numatytoje lauko erdvėje (termometrai, lentos gamtos stebėjimų fiksavimui ir kt. įranga). (2021 m. kovo-rugsėjo mėn.).	2021 m. pirmą pusmetį sėkmingai įgyvendinamas tiesioginis, nuotolinis ir mišrus ikimokyklinis ugdymas vadovaujantis atnaujintu ir 2020 m. lapkričio 18 d. Vilniaus I-d „Medynėlis“ direktoriaus įsakymu Nr. V-104 patvirtintu įstaigos ugdomosios veiklos karantino metu organizavimo reglamentu. Vaikų ugdymui ir bendradarbiavimui su šeima naudojamos uždaros grupių Facebook paskyros. 2021 m. sausį–liepą grupėse įgyvendinta 19 edukacinių projektų vaikų sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo skatinimo, meninės raiškos, gamtos tyrinėjimo srityse. Įgyvendinant įstaigos gamtosauginį projektą „Pažindamas suprantu ir

	<p>Vaikų kūrybiškumo ugdymas ir meninės raiškos gebėjimų skatinimas.</p>	<p>Organizuotas pilietiškumo ugdymo Respublikinis ikimokyklinių įstaigų muzikinės raiškos festivalis „Lietuvos spalvos“ (2021 m. kovo mėn.).</p>	<p>saugau” vykdomos gamtos reiškinių tyrinėjimo atskirais metų laikais „Lauko klasė“ veiklos (https://www.medynelis.lt/lauko-klase-ziema/) Inicijuotas ir įstaigos tinklalapyje www.medynelis.lt pavišintas virtualus respublikinis “LAUKO KLASĖ. VASARA 2021” veiklų projektas.</p> <p>Tęsiamas gamtos tyrinėjimų laboratorijos numatytoje lauko erdvėje įrengimas: atliktas nenaudojamos pavėsinės remontas (pakeistas grindinys, sutvirtintos metalinės sijos, restauruotos ir nudažytos sienos), įsigytas 119 vienetų gamtos tyrinėjimo rinkinys klasei „Gamtos tyrinėjimo priemonių lentynėlė. 2021 m. vasario mėn. 17-koje įstaigos grupių vykdytos pilietiškumą skatinančios, pasirengimo Lietuvos valstybės atkūrimo – Vasario 16-osios – minėjimui, veiklos (https://www.medynelis.lt/vasario-16-d-lietuvos-valstybes-atkurimo-minejimas-lopselyje-darzelyje-medynelis/) 2021 m. kovo mėn. organizuotas virtualus pilietiškumo ugdymo respublikinis ikimokyklinių įstaigų muzikinės raiškos festivalis „Lietuvos spalvos 2021“. Dalyvavo</p>
--	--	--	--

			<p>65 įstaigos iš visos Lietuvos (https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2021/04/Festivalis_2021-1.pdf)</p>
		<p>Įstaigos tėvų bendruomenės apklausa „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybė“ (2021 m. birželis).</p>	<p>Įstaigos tinklalapyje www.medynelis.lt patalpinta aktyvi internetinė apklausa „Kaip vertinate mūsų paslaugas?“ 90% balsavusių paslaugas vertina labai gerai (68%) ir gerai (22%).</p>
<p>1.2. Aktyvios, atviros ir pozityvios, pasitikinčios ir bendradarbiaujančios bendruomenės kultūros puoselėjimas, užtikrinant gerą mikroklimatą įstaigoje.</p>	<p>Įstaigos bendruomenės narių (darbuotojų ir šeimų) partnerystės, konstruktyvaus dialogo puoselėjimas.</p>	<p>Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimas ir naudojimas įstaigos ugdomosios veiklos organizavimui, saugiam mokytojų, pagalbą teikiančių specialistų ir tėvų bendravimui ir bendradarbiavimui (nuo 90 iki 100% aktyvus tėvų bendruomenės dalyvavimas diegiamoje sistemoje). (Nuo 2021 m. sausio mėn.).</p>	<p>Vadovaujantis 2020 m. spalio 12 d. Vilniaus l-d „Medynėlis“ direktoriaus įsakymu Nr. V-87 „DĖL ELEKTRONINIO DIENYNO „MŪSŲ DARŽELIS“ TVARKYMO NUOSTATŲ TVIRTINIMO“ 17 grupių ugdomosios veiklos organizavimui naudojamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Pedagogai ir specialistai planuoja ugdomąjį procesą, gilinasi ir įvaldo sistemą. Sėkmingai vykdomas ugdytinių tėvų integravimas į elektroninio dienyno aplinką.</p>
	<p>Įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos (fizinės ir psichinės) nuostatų ir gebėjimų puoselėjimas.</p>	<p>Puoselėjant bendruomenės sutelktumą skatinančias tradicijas organizuoti įstaigos bendruomenės sporto šventę „Aš stiprus, kai tu šalia“ (2021 m. gegužės mėn.) ir kitas veiklas, skirtas stiprinti vaikų ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę</p>	<p>2021 metų sausio 11-15 d. įstaigos bendruomenėje skleidžiant sveikos gyvensenos idėjas dalyvauta projekto „Sveikatiada“ iššūkyje „Pusryčiai madingai!“ (https://www.medynelis.lt)</p>

		<p>sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius (17 grupių bendruomenių dalyvavimas).</p>	<p>t/sveikatiados-issukis-pusryciai-madinga-lopselyje-darzelyje-medynelis/ 2021-02-17 – 2021-02-21 įstaigoje vykdytos LTOK fizinio aktyvumo „LTeam žiemos festivalio 2021“ projekto veiklos. 2021 m. vasario 15-kovo 12 dienomis darželyje buvo atliekami įstaigą lankančių vaikų maitinimosi stebėjimai. Tikslas – išsiaiškinti vaikų mitybos įstaigoje ypatumus (internetinė prieiga https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2021/04/Mitybos-tyrimas.pdf.)</p> <p>2021 m. kovo mėn. atlikta įstaigos pedagogų anketinė apklausa siekiant išsiaiškinti įstaigos vaikų pietų poilsio ypatumus. Duomenys naudojami įstaigos veiklos organizavimo tobulinimui; „Pietų poilsio organizavimo reglamentui“, bendruomenės vidaus susitarimams kurti.</p> <p>2021 metų gegužės 27-28 d. laikantis galiojančių saugumo reikalavimų ir rekomendacijų organizuota visos įstaigos Sporto šventė.</p> <p>2021 metų lapkričio mėn. visose (17) grupėse vykdytos sveikatos stiprinimo veiklos „Noriu</p>
--	--	--	---

		<p>Įstaigos ugdytinių sveikatos duomenų analizė, išvados ir rekomendacijos tėvams ir pedagogams (2021 m. lapkritis).</p>	<p>būti sveikas“ (internetinė prieiga: https://www.medynelis.lt/page/2/)</p> <p>2021 m. gruodžio mėn. atliktos įstaigos ugdytinių sveikatos duomenų analizės duomenimis 100% ugdytinių yra priskiriami pagrindinei fizinio ugdymo grupei; 93,1 % ugdytinių gali dalyvauti ugdymo veikloje be jokių apribojimų.</p>
<p>1.3. Priešmokyklinio ugdymo įstaigoje tobulinimas, siekiant sėkmingo pasirengimo mokyklai, užtikrinant vienodas starto I-oje klasėje galimybes.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus nuo 2023 metų ankstinimo ir realios situacijos nagrinėjimas, orientuojantis į priešmokyklinio amžiaus ir vyresniojo amžiaus vaikų galimybių analizę.</p>	<p>Priešmokyklinių ir vyresniojo amžiaus vaikų tęstinis tyrimas „Į mokyklą nuo 6 ar nuo 7 metų?“. Brandumo mokyklai pokyčių palyginamoji analizė (2 dalis). (2021 m. balandžio mėn.). Parengtos rekomendacijos ir tyrimo pristatymas PowerPoint programa tėvams, tėvų susirinkimams, mokslinėms-praktinėms konferencijoms, ugdymo programų tobulinimui ir papildymui. Tėvų nuomonės apklausa apie vaikų pasirengimą mokyklai.</p>	<p>2021 m. gegužės mėnesį atliktas antras priešmokyklinių ir vyresniojo amžiaus vaikų tyrimo „Į mokyklą nuo 6 ar nuo 7 metų?“ etapas. Brandumo mokyklai pokyčių palyginamoji analizė įstaigos bendruomenei pateikta 2021 metų rudenį. Vertinant tyrimo rezultatus galima konstatuoti, kad 90% 7-mečių bei 69% Vilniaus lopšelio-darželio „Medynėlis“ 2020-2021 m. m. laidos 6-čių vertinant jų fizinį pajėgumą, protinį išsivystymą ir sąvokinį mąstymą buvo pasirengę mokytis mokykloje. Siekiant tyrimo rezultatų objektyvaus patvirtinimo ir informacijos apie vaikų pasirengimą mokyklai iš „pirmų lūpų“ gavimu, apklausa, kaip vaikai pasiruošę mokyklai vyko kitu formatu. Puoselėjant pedagogų dalijimąsi</p>

			gera darbo patirtimi, vystant tarpinstitucinius ryšius, su Vilniaus „Ryto“ ir „Spindulio“ progimnazijomis organizuotos mokytojų diskusijos „Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumas ir dermė“. Diskusijų išvados ir rekomendacijos naudojamos įstaigos bendruomenei šviesti (mokytojų posėdžiuose, tėvų susirinkimuose), veiklos organizavimo ir vaikų pasirengimo mokyklai tobulinimui.
1.4. Nuolat besimokančio pedagogo koncepcijos įgyvendinimas.	Skatinti pedagogų mentorystės pagrindais grįstą bendradarbiavimą. Skatinti pedagogų gerosios darbo patirties mainus.	Nuolat plėtoti didesnę ir mažesnę pedagoginę patirtį turinčių pedagogų bendradarbiavimą: kiekvienam naujai priižtam arba pradedančiam pedagogui priskirti mentorių. Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencijos „Talentas+kūrybinės idėjos+bendradarbiavimas 2021“ organizavimas (tęstinis projektas, 2021 m. spalio-lapkričio mėn.). Bendradarbiaujant darželio pedagogams, ugdymo ir pagalbos vaikui specialistams įgyvendinti meninį-muzikinį projektą skatinantį vaiko smalsumą norą pažinti, tyrinėti ir suteikiant kūrybos džiaugsmą „Skambanti	Skatinamas pedagogų bendradarbiavimas, 11 mažesnę patirtį turintiems pedagogams teikiama didesnę pedagoginio darbo patirtį turinčių kolegų pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo klausimais. 2021-11-24 organizuota virtuali šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferencija „Talentas+kūrybinės idėjos+bendradarbiavimas 2021“ „Kelyje į mokyklą“. Įstaigos tinklalapyje www.medynelis.lt Skiltyje „Skambanti pasaka“ patalpinti 7 edukaciniai video: „Gėlių planeta“, „Taikus miškas“, „Metų laikai“,

	Tobulinti pedagogų profesines žinias, gebėjimus ir kompetencijas.	<p>pasaka“ (2021 m. vasario-gegužės mėn.). Edukacinių video siužetų kūrimas ir viešinimas darželio tinklalapyje (nuo 5 iki 10 vnt.).</p> <p>Siekiant įstaigos pedagogų profesinio tobulėjimo įsitraukti į ilgalaikę programą „Besimokančių darželių tinklą“ (Nuo 2021 m. vasario mėn., siekiant 90% pedagogų aktyvumo).</p>	<p>„Saulės nykštukai“, „Saksofonas“, „Širdelė Lietuvai“, „Muzikos takeliu“.</p> <p>Nuo 2021 m. vasario iki rugsėjo mėn. visi įstaigos pedagogai įtraukti į inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo, mokytojų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimo ir tobulinimo, gerosios patirties dalinimosi tarp Lietuvos bei užsienio šalyse esančių lietuviškų ugdymo įstaigų BDT programą.</p> <p>Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio 89% įstaigos pedagogų VIP narystė platformoje Pedagogas.lt, 11% pedagogų nuolat tobulinasi tiksliniuose (logopedams, spec. pedagogams, psichologams, kūno kultūros, muzikos mokytojams) kvalifikacijos kėlimo renginiuose.</p>
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
------	--	--	--

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti finansinio raštingumo kompetenciją.
7.2. Tobulinti vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą, užtikrinant palankų emocinį mikroklimatą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įstaigos valdymu tobulinti priešmokyklinio,	Priešmokyklinio amžiaus vaikų savarankiškumo,	Projektas „Aš ir mokykla“ . Dalyvauja 3 priešmokyklinių

<p>ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesus.</p>	<p>socialinės ir emocinės brandos skatinimas, siekiant sėkmingo starto mokykloje.</p> <p>Inicijuoti priemonės vaikų ugdymosi pasiekimų bei individualios pažangos gerinimui.</p> <p>Skatinti įtraukiojo ugdymo ir socialinių įgūdžių lavinimo procesus.</p> <p>Tobulinti pedagogų profesines žinias, gebėjimus ir kompetencijas.</p>	<p>grupių vaikai (apie 60-66), pedagogų komandos. Partneriai – tėvai/globėjai. Projekto tikslas – atkreipti dėmesį į vaiko socialinę brandą ir įgūdžius (2022 m. kovas).</p> <p>Tyrimas „Pasirengimo mokyklai socialiniai aspektai 5-6 ir 6-7 metų amžiaus grupėse“ (2022 m. balandis).</p> <p>Bendradarbiavimas su mokykla – „apskrito stalo“ diskusijos „Savarankiškas pirmokas“. Dalyviai: mokyklų („Ryto“ progimnazija, „Spindulio“ pagrindinė m-kla) pirmokų mokytojos ir administracija, darželio priešmokyklinių grupių pedagogų komandos, ikimokyklinių grupių pedagogų komandos, administracija (2 kartai metų eigoje, po 10-15 dalyvių).</p> <p>Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas paremtas ilgalaikė programa „Smalsutis“ (programa skirta SUP vaikams 2022 m. vasaris-rugpjūtis).</p> <p>Socialinės paramos organizavimas šeimai ir pedagogui. Programa skirta socialinių įgūdžių lavinimui 4-7 metų amžiaus vaikams.</p> <p>Įstaigos pedagogų VIP narystė platformoje Pedagogas.lt (dalyvauja nuo 80% iki 90%) Pedagogai-specialistai nuolat tobulinasi tiksliniuose logopedams, specialiesiems pedagogams, psichologams, socialiniams pedagogams, kūno kultūros, muzikos mokytojams skirtuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose (dalyvauja nuo 80% iki 90%).</p>
--	--	---

	<p>Įstaigos bendruomenės narių partnerystės, konstruktyvaus dialogo puoselėjimas, tėvų švietimas bei informavimas.</p>	<p>Tėvų bendruomenės įsitraukimas į elektroninio dienyno „Mūsų darželį“ tėvų informavimo sistemą (dalyvauja nuo 50% iki 80% tėvų bendruomenės).</p> <p>Grupinių konsultacijų, susitikimų ir rekomendacijų inicijavimas temomis „Drąsiai į darželį“, „Aš-priešmokyklinukas“, „Savarankiškumo ABC“ (nuo 17 iki 20 konsultacijų).</p> <p>Įstaigos tėvų bendruomenės apklausa „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybė“ (2022 m. birželis).</p>
<p>8.2. Finansinio raštingumo tobulinimas, finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas.</p>	<p>Inicijuojamas administracijos, viešųjų pirkimų komisijos, įsitraukimas siekiant tobulinti finansinį raštingumą.</p> <p>Planuojamas racionalus, ekonomišką, rezultatyvų darželio lėšų panaudojimas.</p>	<p>Išklausyti seminarai „Viešųjų pirkimų naujovės“, atnaujintos darželio viešųjų pirkimų taisyklės.</p> <p>Vykdamas pirkimus, kuriant įstaigos aplinką inicijuoti įstaigos savivaldos aktyvų dalyvavimą atsižvelgiant į racionalius pasiūlymus ir iniciatyvas įgyvendinti 1-2 pasiūlymus.</p> <p>Tvarkant darželio vidaus ir lauko erdves aprūpinant, darželį būtinomis priemonėmis ir paslaugomis, nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje (planuojama suremontuoti 1-2 pagrindinio pastato grupes; įrengti saugią dangą po lauko įrenginiais (2-4 aikštelės 2022 m. birželis-liepa).</p>
<p>8.3. Stabilus ir palankaus personalo darbui ir vaikų ugdymui (si) emocinio mikroklimato užtikinimas,</p>	<p>Siekama palankios emocinės darbo aplinkos kūrimo, stengiantis pašalinti psichosocialines rizikas ir stresą.</p>	<p>Atliktas psichosocialinių veiksmų tyrimas. Parengta „Psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų</p>

<p>vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumas.</p>	<p>Darželyje gerai valdomi santykiai su bendruomene, gebama spręsti konfliktines situacijas bei priimti sprendimus.</p>	<p>gerinimo tvarka“. Parengtas priemonių planas siekiant pašalinti psichosocialines rizikas.</p> <p>Tyrimas „Darbuotojų pasitenkinimo darbu/perdegimo ypatumų tyrimas“ (2022 m. balandis).</p> <p>Organizuoti mokymai darbuotojams streso darbe valdymo ir racionalaus laiko planavimo temomis.</p> <p>Įdiegta įstaigos specialistų inicijuota ir funkcionuojanti SOS skambučio sistema (išdiskutuota būtinybė, paskirti atsakingi asmenys, parengtas tvarkaraštis).</p> <p>Siekiant sklandaus komandinio darbo, palankaus mikroklimato grupėse taikomas „supervizijos“ metodas sprendžiant konfliktines situacijas, siekiant palankaus emocinio mikroklimato, susiduriant su ugdymo sunkumais.</p> <p>Organizuoti mokymai: vaikų konfliktai, jų sprendimo būdai, prevencija (dalyvavimas 60% pedagogų).</p>
<p>8.4. Kūrybiškos, bendradarbiaujančios, atviros naujovėms įstaigos kultūros puoselėjimas užtikrinant aukštą paslaugų kokybę.</p>	<p>Vaikų kūrybiškumo ugdymas ir meninės raiškos gebėjimų skatinimas.</p>	<p>Organizuoti projektines veiklas skatinančių tautinę savimone ir tautinės tapatybės jausmus: „Lietuvos spalvos“ (2022 m. sausis-gegužė), projektas Vilniaus 700-tosioms įkūrimo metinėms „Mano miestas Vilnius“(2022 m. rugsėjis-gruodis).</p> <p>Konferencija (tęstinė) „Talentas+kūrybinės idėjos+bendradarbiavimas“</p>

	<p>Inovatyvių metodų ugdomajame procese taikymas.</p> <p>Įstaigos bendruomenės sveikos gyvensenos (fizinės ir psichinės) nuostatų ir įgūdžių ugdymas.</p>	<p>Įstaigos pedagogų, specialistų, ir darželio partnerių parengti pranešimai. Pristatys metodinę, praktinę, tiriamąją priešmokyklinio, ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesų tobulinimo patirtį, atskleidžiant kūrybišką požiūrį į socialinių įgūdžių skatinimą (nuo 5 iki 8 pranešimų, nuo 30 iki 60 dalyvių, 2022 m. spalio).</p> <p>Taikant inovatyvius ugdymosi metodus vykdyti 17 projektų grupėse, skatinant tėvų bendruomenės įtraukimą.</p> <p>Tęsti aplinkosauginio projekto „Pažindamas suprantu ir saugau“ veiklas.</p> <p>Sukurtos 3-4 autorinės, ugdomosios pasakos, tęsiant projektą „Skambanti pasaka“.</p> <p>Interaktyvių žaidimų, autorinių ugdymo priemonių kūrimas (3-4 kokybiški ugdomieji projektai skirti naudoti įvairaus amžiaus grupėse).</p> <p>Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklos (3-4), bendruomenės sporto šventė (2022 m. gegužė).</p> <p>Įstaigos ugdytinių sveikatos duomenų palyginamoji analizė, išvados ir rekomendacijos tėvams ir pedagogams, kitiems specialistams (2022 m. lapkritis).</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas). Didelis darbuotojų sergamumas. Ekstremali situacija, karantinas.

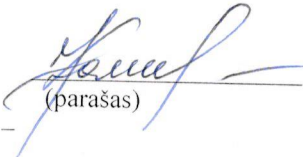
9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys numatytos einamaisiais metais.

9.3. Neįvykę planuoti darbai, dėl išteklių kaitos ir trūkumo, didelės infliacijos, kainų pasikeitimo, numatytų darbų pasikeitimo, įstatyminės bazės pasikeitimo, žmogiškųjų išteklių trūkumo.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Vijoless Leleikienės 2021 metų veikla įvertinta labai gerai. Puikiai įgyvendinta įstaigos plėtra, visos užduotys įvykdytos ir atliktos nenumatytos. Siūloma atsižvelgiant į įstaigos veiklos strateginius tikslus ir galimybes siekti aukštos ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybės (2022-02-08 įstaigos tarybos posėdžio protokolas Nr. 22/LT-2).

Istaigos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

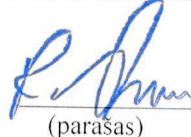
Irena Kapustienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-08
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydį.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)


Remigijus Šturmė
(vardas ir pavardė)

2022-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

V. Leleikienė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Vijolė Leleikienė
(vardas ir pavardė)

2022 03 31
(data)