

Vilniaus lopšelis-darželis „Medynėlis“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Vijolė Leleikienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-27 Nr. A290-196/23 (3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metų įstaigos veiklos tikslas - **aukštos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo(si) kokybės užtikrinimas; pozityvumas, atvirumas ir bendradarbiavimas puoselėjant įstaigos bendruomenės kultūrą.**

Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą buvo išskirtos prioritetinės veiklos kryptys: ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo(si) kokybės tobulinimas; aktyvios, atviros ir pozityvios bendruomenės kultūros puoselėjimas, veiksmingos komunikacijos ir gero mikroklimato įstaigoje užtikrinimas; sveikos gyvensenos įgūdžių ir vertybinių nuostatų formavimas; nuolat besimokančio pedagogo koncepcijos įgyvendinimas.

Įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir įtraukiojo ugdymo(si) kokybės tobulinimo prioritetą buvo atsižvelgiama į sudėtingos epidemiologinės situacijos keliamus iššūkius. Iki gegužės mėnesio taikyta daugiau asmeninės saugos ir grupių izoliacijos rekomendacijų, organizuoti atskirų grupių, bendri, tačiau virtualūs renginiai. Nuo gegužės mėnesio, atšaukus grupių izoliacijos rekomendacijas, surengtos visų 17 grupių Šeimos šventės, priešmokyklinių grupių išleistuvės su tėvų bendruomene.

Ugdomojo proceso metu siekiama užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermę, sudarant sąlygas visapusiškam vaiko asmenybės ugdymui(si). Aktyviai taikant projektinio darbo metodus, nuolat skatinamas vaikų ir pedagogų kūrybiškumas bei tėvų aktyvus įsitraukimas.

Metų eigoje organizuotos nuotaikingos kūrybiškumą, pažintines kompetencijas lavinančios veiklos: Vilniaus miesto 699 – jo gimtadienio minėjimas, virtualus respublikinis festivalis „Lietuvos spalvos 2022“ (prieiga: <https://www.medynelis.lt/irasas-salies-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-amziaus-vaiku-bei-pedagogu-festivalis-lietuvos-spalvos-2022-siuo-metu-uzrakintas-redagavimui-salies-ikimokyklinio-ir/>), projektas „Medynėlis ir knyga – koja kojon visada!“ dalyvavo visų grupių pedagogai, ugdytiniai, jų tėvai (prieiga: https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2022/04/Projektas_MEDYN%C4%96LIS-IR-KNYGA-KOJA-KOJON-VISADA_2022-03-14-04-01_pristatymas_tinklalapiui.pdf), gegužės mėnesį 16-a darželio grupių dalyvavo Tarptautiniame meniniame projekte „Veidrodelis mamai“ (prieiga: https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2022/05/Mamos-veidrode%C4%97lis_tinklalapiui.pdf).

Siekiant sėkmingo starto mokykloje – 3-jose priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėse vykdytas pasirengimo mokyklai skatinimo projektas „Pirmokėlio ABC“, taip pat 2022 metais įgyvendinta 10 trumpalaikių edukacinių projektų grupėse.

2022 m. tęsiamas įstaigos gamtosauginis projektas „Pažindamas suprantu ir saugau“, organizuotos augalų sodinimo, daiginimo akcijos: „Sodas kiaušinio lukšte“ (prieiga: <https://www.medynelis.lt/sodas-kiausinio-lukste/>), „Užaugink savo medį“ (prieiga: <https://www.medynelis.lt/projektas-uzaugink-savo-medi/>). Vasarą organizuotas virtualus respublikinis projektas „Žaisk su vandeniu kieme“. Iš skirtingų Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio

ugdymo įstaigų gauta per 80 žaidimų, eksperimentų ir kūrybinių veiklų aprašų. Darželio teritorijoje įrenginama ir plečiama „Lauko klasė“ skirta gamtos eksperimentams ir stebėjimams.

Spalio mėnesį organizuotas virtualus šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendrystės projektas „Pedagogų bendradarbiavimas kuriant vaikams“. Projektu buvo siekiama stiprinti ugdymo įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendrystę, kuriant metodines priemones vaikams, kurios padėtų pasiekti aukštesnių vaikų ugdymo(si) rezultatų ir atskleistų jų gebėjimus (prieiga: https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2022/11/Metodini%C5%B3-priemoni%C5%B3-aplankas_Projektas-Pedagog%C5%B3-bendradarbiavimas-kuriant-vaikams.pdf). Spalio 7 d. vaikų kūrybiškumo ir estetinio ugdymo tikslais organizuotas įstaigos renginys, skirtas Muzikos dienai paminėti „Rudens muzikos lobis“.

Nuo sausio iki gruodžio mėnesio organizuotos 27 priešmokyklinių ir vyresnių grupių ugdytinių pažintinės išvykos: į „Spindulio“ ir „Ryto“ progimnazijas, į Karoliniškių parduotuves, biblioteką, kavinę, Saugaus eismo klasę, Televizijos bokštą, aplankyti Lietuvos teatro, muzikos ir kino bei Energetikos ir technikos muziejai.

Siekiant aktyvios, atviros ir pozityvios bendruomenės kultūros puoselėjimo, veiksmingos komunikacijos ir gero mikroklimate įstaigoje užtikrinimo 2022 m. buvo stiprinamas bendradarbiavimą su socialiniais partneriais „Spindulio“ ir „Ryto“ progimnazijomis ir kitomis švietimo įstaigomis.

Vaikų kūrybiškumo, saviraiškos laisvės bei puoselėjant tarpinstitucinį bendradarbiavimą lapkričio 18 d. bendrai su „Spindulio“ progimnazijos bendruomene organizuotas šalies ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikų bei pedagogų festivalis „Lietaus muzikinis virsmas“.

Ugdant vaikų meninius gebėjimus, skatinant saviraišką kuriant kalėdinį žaisliuką - širdutę bei jautrumą socialiai jautrioms institucijoms gruodžio mėnesį organizuotas virtualus šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gerumo ir kūrybiškumo projektas „Šaltuko širdutė“ (prieiga: <https://www.medynelis.lt/kvieciame-dalyvauti-projekte-saltuko-sirdute/>).

Gruodžio 19 ir 20 dienomis organizuoti 80 % įstaigos darbuotojų 4 valandų trukmės patyriminiai streso valdymo mokymai, paremti sąmoningo dėmesingumo (mindfulness) ir dailės terapijos elementais.

Glaudžios partnerystės su šeima ir įstaigos veiklos gerinimo tikslais 2022 metais įvyko 23 atskirų grupių ir bendri tėvų bendruomenės susirinkimai. Atsižvelgiant į tėvų bendruomenės ir įstaigos tarybos siūlymus kiekviena grupė (17) efektyvesniam komunikavimui su šeima aprūpintos mobiliaisiais telefonais.

2022 m. spalio mėn. atlikta įstaigos tėvų bendruomenės apklausa per Google Forms programą „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybė“ (prieiga: https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2023/01/Ikimok_ugd_paslaugu_kokybe_pristatymas.pdf). Tyrime sudalyvavo 141 tėvas (25% iš elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ registruotų tėvų). Apklausos metu tėvams siūlyta įvertinti įvairias darželio veiklos sritis: visų padalinių darbuotojų bendravimo su tėvais kultūrą, ugdymo ir maitinimo paslaugų kokybę. Duomenys išanalizuoti, išvados ir rekomendacijos pateiktos bendruomenei.

Gruodį uždaroje grupių Facebook paskyroje surengtas įstaigos bendruomenės foto parodos „Mano šeima myli Vilnių“, skirtos Vilniaus 700-mečiui paminėti, I etapas.

Sveikos gyvensenos įgūdžių ir vertybinių nuostatų formavimui 2022 m. įgyvendinta daug vaikų fizinį aktyvumą skatinančių ir psichinę vaikų sveikatą bei emocinį intelektą puoselėjančių veiklų. Vasario mėnesį organizuotas grupių „Mankštų festivalis“, nuolat dalyvaujama „Sveikatiados“ iniciatyvose, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio

ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamame Lietuvos ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, gegužės 31 d. organizuotas įstaigos ugdytinių sporto renginys darželio kieme „Pasitikime vasarą su linksmaisiais klounais“, skirtas Vaikų gynimo dienai paminėti. Lapkričio 7-11 d. vyko sveikatingumo savaitė „Morka, žirnis ir burokas „Medynėlyje“ šoka“ skirta sveikos gyvensenos fizinio aktyvumo, sveikos mitybos ir emocinės sveikatos stiprinimui.

Vykdomos socialinės pakantumo ir supratingumo didinimo akcijos: minint pasaulinę Dauno sindromo dieną kovo-balandžio mėnesiais vykdytas virtualus šalies ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų draugiškumo ugdymo projektas „Draugystės aitvarai“ ir akcija „Skirtingų kojinių šokis“, Autizmo supratimo, Tolerancijos dienos minėjimai.

Igyvendinant socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programą „Stebinant, mandagus, atviras, laimingas, stiprus, užjaučiantis, tvirtas, išradingas, sėkmingas - SMALSUTIS“ iki 2022 m. gegužės mėnesio pabaigos buvo įgyvendintos 12 savaitių temos 9 grupėse ugdant vaikų socialines-emocines kompetencijas dvejose kategorijose: nuosavybės supratimas ir kitų pripažinimas bei pagrindiniai ryšio užmezgimo įgūdžiai. Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo metodika „Kimochi“ (2 grupės), priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama socialinių įgūdžių „Zipio draugų“ programa (3 grupės);

Spalio mėn. visuomenės sveikatos specialistės parengta 2022 metų ugdytinių sveikatos duomenų analizė, išvados ir rekomendacijos.

Darželyje įgyvendinama nuolat besimokančio pedagogo koncepcija. 2022 m. vadovaujantis ilgamete įstaigos pedagogų bendradarbiavimo mentorystės pagrindais tradicija, kiekvienam naujai atėjusiam pedagogui skiriamas mentorius, siekiant efektyvesnio integravimosi į įstaigos bendruomenę bei profesinio tobulėjimo.

Didžiausią patirtį ir profesinę kompetenciją turintys darželio mokytojai vadovavo 2 ikimokyklinio ugdymo, 1 specialiosios pedagogikos studentų praktikai. Konsultavo ir dalinosi gerąja patirtimi su miesto ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo pedagogais ir kūno kultūros mokytojais.

Pedagogai nuolat skatinami studijuoti ir įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo profesiją, persikvalifikuoti. 2022 m. vasarą 3 pedagogai baigė ikimokyklinio ugdymo studijas, 2022 m. rudenį 3 pedagogai įstojo į Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamas ikimokyklinio ugdymo studijas pagal mokytojų perkvalifikavimo programą. Siekiant aukštesnių kvalifikacinių kategorijų 1 mokytoja įgijo ikimokyklinio ugdymo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją.

Apie 96% įstaigos mokytojų ir švietimo pagalbą vaikui teikiančių specialistų tobulina savo žinias nuotoliniu būdu Pedagogas.lt platformoje, organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.

Lapkričio 23 d. įstaigoje organizuota Vilniaus miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų metodinė – praktinė konferencija „Talentas + kūrybinės idėjos + inovacijos + bendrystė 2022“. Konferencijoje aptartos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimo galimybės siekiant kokybiško, inovatyviais metodais grįsto, vaikų ugdymosi bei sklandaus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo(si) tęstinumo (prieiga: <https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2022/12/KONFERENCIJA.pdf>).

Pedagogai nuolat skatinami kurti ugdomasias priemones ir dalintis savo patirtimi. Įstaigos tinklalapyje pavišintos ugdymo(si) metodinės priemonės: šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Žaisk su vandeniu kieme“; šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendrystės projekto „Pedagogų

bendradarbiavimas kuriant vaikams“ metodinių priemonių aplankas (prieiga: <https://www.medynelis.lt/salies-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-istaigu-mokytoju-ir-svietimo-pagalbos-specialistu-bendrustes-projekto-pedagogu-bendradarbiavimas-kuriant-vaikams/>); ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasos Bakšenskaitės-Jankauskės eiliuotų kūrinių rinkinys (prieiga: https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2022/12/Mokytojo-dienora%C5%A1tis_Rasa-Bak%C5%A1enskait%C4%97-Jankausk%C4%97.pdf).

Igyvendinant ilgalaikį įstaigos pedagogų kūrybinio bendradarbiavimo projektą „Skambanti pasaka“ sukurti 2 kūriniai „Mėlis“ ir „Rudens muzikos lobis“ (prieiga: <https://www.medynelis.lt/vaizdo-konferencija-talentskurybines-idejosbendradarbiavimas/>).

Nuolat turtinama ir modernizuojama ugdymo(si) aplinka pritaikant ją sėkmingam, saugiam ir kūrybiškam vaikų ugdymui(si). Užtikrintas sklandus ugdymo priemonėms skirtų lėšų panaudojimas, kokybiškas priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui trijose priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengti interaktyvūs Smart ekranai.

2022 metų vasarą suremontuotos 3 pagrindinio pastato grupių patalpos (1-oje – pilnas, 2-ose – dalinis remontas); 7-se lauko aikštelėse po sporto ir laisvalaikio įrenginiais įrengtos saugios minkštos dangos. Įvykdytas lauko šaligatvių dangų keitimo 2 etapas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įstaigos valdymu tobulinti priešmokyklinio, ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesus.	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų savarankiškumo, socialinės ir emocinės brandos skatinimas, siekiant sėkmingo starto mokykloje.</p> <p>Inicijuoti priemones vaikų ugdymosi pasiekimų bei individualios pažangos gerinimui.</p>	<p>Projektas „Aš ir mokykla“.</p> <p>Dalyvauja 3 priešmokyklinių grupių vaikai (apie 60-66), pedagogų komandos.</p> <p>Partneriai – tėvai/globėjai.</p> <p>Projekto tikslas atkreipti dėmesį į vaiko socialinę brandą ir įgūdžius (2022 m. kovas).</p> <p>Tyrimas „Pasirengimo mokyklai socialiniai aspektai 5-6 ir 6-7 metų</p>	<p>2022-03-07/2022-04-01 įstaigos 3-se priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdytas projektas „Pirmokėlio ABC“. Projekto tikslas - bendradarbiaujant su šeima ir mokykla siekti vaikų savarankiškumo ir socialinių gebėjimų ūgtelėjimo, sėkmingo pasirengimo mokyklai.</p> <p>Dalyvavo 62 ugdytiniai, jų tėvai ir pedagogai.</p> <p>Prieš projektą vyko grupių tėvų susirinkimai, projekto metu organizuotos vaikų savarankiškumo ir socialinio-emocinio pasirengimo mokyklai didinimo veiklos, pažintinės vaikų išvykos į šalia esančias „Ryto“ ir „Spindulio“ progimnazijas. Atliktas „Priešmokyklinių grupių</p>

	<p>amžiaus grupėse“ (2022 m. balandis).</p> <p>Bendradarbiavimas su mokykla – „apskrito stalo“ diskusijos „Savarankiškas pirmokas“. Dalyviai: mokyklų („Ryto“ progimnazija, „Spindulio“ pagrindinė m-kla) pirmokų mokytojos ir administracija, darželio priešmokyklinių grupių pedagogų komandos, ikimokyklinių grupių pedagogų komandos, administracija (2 kartai metų eigoje, po 10-15 dalyvių).</p> <p>Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas paremtas ilgalaikė programa „Smalsutis“ (programa skirta SUP vaikams 2022 m. vasaris-rugpjūtis).</p> <p>Socialinės paramos organizavimas šeimai ir pedagogui. Programa skirta socialinių įgūdžių lavinimui 4-7 metų amžiaus vaikams.</p>	<p>Skatinti įtraukiojo ugdymo ir socialinių įgūdžių lavinimo procesus.</p> <p>Tobulinti pedagogų profesines žinias,</p>	<p>vaikų pasirengimo mokyklai įgūdžių tyrimas“. Vyko individualus tėvų informavimas ir konsultavimas, uždaroje grupių Facebook paskyroje paviėšinti bendri projekto ir tyrimo įgyvendinimo rezultatai ir rekomendacijos.</p> <p>Tarpinstitucinis mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas: 2022 m. lapkričio 18 d. drauge su Vilniaus „Spindulio“ progimnazija organizuotas šalies ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo amžiaus vaikų bei pedagogų festivalis „Muzikinis virsmas“, dalyvavo 10 kolektyvų iš skirtingų miestų švietimo įstaigų.</p> <p>Įgyvendinant socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programą „Stebinant, mandagus, atviras, laimingas, stiprus, užjaučiantis, tvirtas, išradingas, sėkmingas-SMALSUTIS“ iki 2022 m. gegužės mėnesio pabaigos buvo įgyvendintos 12 savaičių temos 9 grupėse ugdant vaikų socialines-emocines kompetencijas dviejose kategorijose: nuosavybės supratimas ir kitų pripažinimas bei pagrindiniai ryšio užmezgimo įgūdžiai.</p> <p>92% (35 iš 38 pedagogų) tobulina kvalifikaciją nuotoliniu būdu Pedagogas.lt platformoje.</p>
--	--	---	--

	<p>gebėjimus ir kompetencijas.</p> <p>Įstaigos bendruomenės narių partnerystės, konstruktyvaus dialogo puoselėjimas, tėvų švietimas bei informavimas.</p>	<p>Pedagogai-specialistai nuolat tobulinasi tiksliniuose logopedams, specialiesiems pedagogams, psichologams, socialiniams pedagogams, kūno kultūros, muzikos mokytojams skirtuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose (dalyvauja nuo 80% iki 90 %).</p> <p>Tėvų bendruomenės įsitraukimas į elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ tėvų informavimo sistemą (dalyvauja nuo 50% iki 80% tėvų bendruomenės).</p> <p>Grupinių konsultacijų, susitikimų ir rekomendacijų inicijavimas temomis „Drąsiai į darželį“, „Aš-priešmokyklinukas“, „Savarankiškumo ABC“ (nuo 17 iki 20 konsultacijų).</p> <p>Įstaigos tėvų bendruomenės apklausa „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybė“ (2022 m. birželis).</p>	<p>Visi (100%) specialistai (logopedai, socialinis ir specialusis pedagogai, meninio ugdymo ir neformaliojo ugdymo kūno kultūrai organizuoti mokytojai, psichologas) nuolat tobulinasi tiksliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, mokymuose.</p> <p>Iš elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ 570 registruotų tėvų ir mamų 364 (64%) yra prisijungę, nuolat gauna aktualią informaciją apie vaiko ugdymą(si) įstaigoje (2022-12-20 duomenys).</p> <p>2022 metais, dalyvaujant įstaigos vadovams, įvyko 23 atskirų grupių ir bendri tėvų bendruomenės susirinkimai - konsultacijos su ugdytinių tėvais temomis. „Aš-priešmokyklinukas“, „Savarankiškumo ABC“, „Drąsiai į darželį“.</p> <p>2022 m. rudenį atlikta įstaigos tėvų bendruomenės apklausa „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybė“.</p>
<p>1.2. Finansinio raštingumo tobulinimas, finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas.</p>	<p>Inicijuojamas administracijos, viešųjų pirkimų komisijos, įsitraukimas siekiant tobulinti finansinį raštingumą.</p>	<p>Išklausyti seminarai „Viešųjų pirkimų naujovės“, atnaujintos darželio viešųjų pirkimų taisyklės.</p> <p>Vykdamas pirkimus, kuriant įstaigos aplinką inicijuoti įstaigos savivaldos aktyvų dalyvavimą atsižvelgiant į racionalius pasiūlymus ir</p>	<p>Įgyvendintas tėvų bendruomenės pasiūlymas – efektyvesniam komunikavimui su šeima įsigyta 17 mobiliojo ryšio telefonų (į kiekvieną grupę).</p>

	<p>Planuojamas racionalus, ekonomiškas, rezultatyvus darželio lėšų panaudojimas.</p>	<p>iniciatyvas įgyvendinti 1-2 pasiūlymus.</p> <p>Tvarkant darželio vidaus ir lauko erdves aprūpinant, darželį būtinomis priemonėmis ir paslaugomis, nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoj (planuojama suremontuoti 1-2 pagrindinio pastato grupės; įrengti saugią dangą po lauko įrenginiais (2-4 aikštelės 2022 m. birželis-liepa).</p>	<p>Užtikrintas sklandus ugdymo priemonėms skirtų lėšų panaudojimas (du kartus per metus ir pagal poreikį visos (17) grupės aprūpinamos kanceliariinėmis priemonėmis, žaislais ir knygomis). Kokybiškam priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui trijose priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengti interaktyvūs SMART ekranai.</p> <p>2022 metų vasarą suremontuotos 3 pagrindinio pastato grupių patalpos (1-oje – pilnas, 2-ose – dalinis remontas); 7-se laiko aikštelėse po sporto ir laisvalaikio įrenginiais įrengtos saugios minkštos dangos (2022 m. išlaidų ataskaita: https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2023/01/ATASKAITA-2022.pdf).</p> <p>2022 metų pabaigoje nėra kreditorinių likučių įstaigos darbo užmokesčio fonde bei kituose straipsniuose.</p>
<p>1.3. Stabilus ir palankus personalo darbui ir vaikų ugdymuisi emocinio mikroklimato užtikrinimas, vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumas.</p>	<p>Siekama palankios emocinės darbo aplinkos kūrimo, stengiantis pašalinti psichosocialines rizikas ir stresą.</p>	<p>Atliktas psichosocialinių veiksmų tyrimas. Parengta „Psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų gerinimo tvarka“.</p> <p>Parengtas priemonių planas siekiant pašalinti psichosocialines rizikas.</p> <p>Tyrimas „Darbuotojų pasitenkinimo darbu/perdegimo ypatumų tyrimas“ (2022 m. balandis).</p>	<p>Įstaigoje atliktas psichosocialinių veiksmų tyrimas „Darbuotojų pasitenkinimo darbu/perdegimo ypatumų tyrimo“ duomenys ir rekomendacijos bendruomenėje aptartos 2022 m. rugsėjo mėnesį (Nr.22/MT-3)</p>

	<p>Darželyje gerai valdomi santykiai su bendruomene, gebama spręsti konfliktines situacijas bei priimti sprendimus.</p>	<p>Organizuoti mokymai darbuotojams streso darbe valdymo ir racionalaus laiko planavimo temomis.</p> <p>Įdiegta įstaigos specialistų inicijuota ir funkcionuojanti SOS skambučio sistema (išdiskutuota būtinybė, paskirti atsakingi asmenys, parengtas tvarkaraštis).</p> <p>Siekiant sklandaus komandinio darbo, palankaus mikroklimato grupėse taikomas „supervizijos“ metodas sprendžiant konfliktines situacijas, siekiant palankaus emocinio mikroklimato, susiduriant su ugdymo sunkumais.</p> <p>Organizuoti mokymai: vaikų konfliktai, jų sprendimo būdai, prevencija (dalyvavimas 60% pedagogų).</p>	<p>2022 m. balandžio mėn. įstaigos psichologo atliktas „Darbuotojų pasitenkinimo darbu/perdegimo ypatumų tyrimas“.</p> <p>2022 m. gruodžio mėnesį įstaigoje darbuotojams organizuoti 2-jų dienų streso darbe valdymo mokymai. Dalyvavo 80% įstaigos darbuotojų 4 valandų trukmės patyriminiai streso valdymo mokymai, paremti sąmoningo dėmesingumo (mindfulness) ir dailės terapijos elementais.</p> <p>Įstaigoje įdiegta ir efektyviai funkcionuojanti SOS skambučio sistema – darželio darbo metu iškilus kritinei situacijai, ar esant kitokiai būtinybei grupių mokytojai gali nedelsiant kreiptis į budintį specialistą.</p> <p>Įstaigoje taikomas efektyvus konfliktinių situacijų, ugdymo problemų sprendimo, komandinio darbo stiprinimo „supervizijos“ metodas (4-5 kartai per metus).</p> <p>2022 m. kovo-balandžio mėn. organizuoti VŠĮ „Paramos vaikams centras“ 8 akad. val. trukmės mokymai įstaigos pedagogams „Smurto prieš vaikus atpažinimas. Veiksmai ir</p>
--	---	---	--

<p>1.4. Kūrybiškos, bendradarbiaujančios, atviros naujovėms įstaigos kultūros puoselėjimas užtikrinant aukštą paslaugų kokybę.</p>	<p>Vaikų kūrybiškumo ugdymas ir meninės raiškos gebėjimų skatinimas.</p> <p>Inovatyvių metodų ugdomajame procese taikymas.</p>	<p>Organizuoti projektines veiklas, skatinančias tautinę savimonę ir tautinės tapatybės jausmus: „Lietuvos spalvos“ (2022 m. sausis-gegužė), projektas Vilniaus 700-tosioms įkūrimo metinėms „Mano miestas Vilnius“ (2022 m. rugsėjis-gruodis).</p> <p>Konferencija (tęstinė) „Talentas+kūrybinės idėjos+bendradarbiavimas“ Įstaigos pedagogų, specialistų ir darželio partnerių parengti pranešimai. Pristatytos metodinės, praktinės, tiriamosios priešmokyklinio, ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymo procesų tobulinimo patirtys, atskleidžiant kūrybišką požiūrį į socialinių įgūdžių</p>	<p>prevencija“. Dalyvavo 34 iš 42 (80 %) pedagogų.</p> <p>2022 m. vasarį-kovą virš 40 šalies švietimo įstaigų sudalyvavo mūsų pedagogų inicijuotame, tradicija tapusiame tautinės savimonės skatinimo projekte „Lietuvos spalvos 2022“ (prieiga https://www.medynelis.lt/irasas-salies-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-amziaus-vaiku-bei-pedagogu-festivalis-lietuvos-spalvos-2022-siuo-metu-uzrakintas-redagavimui-salies-ikimokyklinio-ir/) Gruodžio mėnesį surengtas Vilniaus 700-tosioms įkūrimo metinėms skirta bendruomenės foto parodos „Mūsų šeima myli Vilnių“ I etapas – skirtingose Vilniaus vietose darytų šeimų nuotraukų viešinimas uždarose grupių Facebook paskyrose, gražiausių ir labiausiai atitinkančių temą nuotraukų rinkimai bendrai parodai.</p> <p>2022 m. lapkričio 23 d. organizuota miesto ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų konferencija „Talentas+kūrybinės idėjos+inovacijos+bendrystė 2022“ https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2022/12/KONFERENCIJA.pdf</p>
---	--	---	---

		<p>skatinimą (nuo 5 iki 8 pranešimų, nuo 30 iki 60 dalyvių, 2022 m. spalį).</p> <p>Taikant inovatyvius ugdymosi metodus vykdyti 17 projektų grupėse, skatinat tėvų bendruomenės įtraukimą.</p> <p>Tęsti aplinkosauginio projekto „Pažindamas suprantu ir saugau“ veiklas.</p> <p>Sukurtos autorinės, ugdomosios pasakos, tęsiant projektą „Skambanti pasaka“</p>	<p>2022 metų pirmą pusmetį įvykdytas visų 17-os grupių bendras projektas „Medynėlis ir knyga – koja kojoni visada“; 3-jų priešmokyklinio ugdymo grupių projektas „Pirmokėlio ABC“; 10 grupių trumpalaikiai edukaciniai projektai.</p> <p>Tęsiamos gamtos pažinimo ir aplinkos saugojimo projekto „Pažindamas suprantu ir saugau“ veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Akcija „Sodas kiaušinio lukšte“ (balandis) (prieiga https://www.medynelis.lt/sodas-kiausinio-lukste/) * Ilgalaikė veikla – idėja „Užaugink savo medį“. Kaštonų daiginimas ir sodinimas darželio teritorijoje (pavasaris-žiema); * Žydinčių gėlių auginimo akcija „Sodinsime patys!“. Žydinčių gėlių sodinimas darželio teritorijoje (gegužė); * Šalies mastu inicijuotas Lauko klasės projektas „Žaisk su vandeniu kieme“ (vasara) (prieiga https://www.medynelis.lt/projekto-lauko-klase-vasara-2022-metu-tesinys-zaisk-su-vandeniu-kieme/) <p>Tęsiant projektą „Skambanti pasaka“ sukurtos dvi autorinės pasakos „Mėlis“ ir „Rudens muzikos lobis“ https://www.medynelis.lt/vaizdo-konferencija-</p>
--	--	--	---

	<p>Ištaigos bendruomenės sveikos</p>	<p>Interaktyvių žaidimų, autorinių ugdymo priemonių kūrimas (3-4 kokybiški ugdomieji projektai skirti naudoti įvairaus amžiaus grupėse).</p>	<p><u>talentaskurybines-idejosbendradarbiavimas/</u></p> <p><i>Sukurtos ir įstaigos tinklalapyje pavišintos vaikų gebėjimų ugdymosi metodinės priemonės: Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Žaisk su vandeniu kieme“.</i></p> <p>Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendrystės projekto „Pedagogų bendradarbiavimas kuriant vaikams“ metodinių priemonių aplankas (prieiga: https://www.medynelis.lt/salies-ikimokyklinio-ir-priesmokyklinio-ugdymo-istaigu-mokytoju-ir-svietimo-pagalbos-specialistu-bendrystes-projekto-pedagogu-bendradarbiavimas-kuriant-vaikams/)</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rasos Bakšenskaitės-Jankauskės eiliuotų kūrinių rinkinys (prieiga: https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2022/12/Mokytojo-dienora%C5%A1tis_Rasa-Bak%C5%A1enskait%C4%97-Jankausk%C4%97.pdf)</p> <p>Įgyvendinant ilgalaikį įstaigos pedagogų kūrybinio bendradarbiavimo projektą „Skambanti pasaka“ sukurti 2 kūriniai „Mėlis“ ir „Rudens</p>
--	--------------------------------------	--	--

	gyvensenos (fizinės ir psichinės) nuostatų ir įgūdžių ugdymas.	Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklos (3-4), bendruomenės sporto šventė (2022 m. gegužė). Įstaigos ugdytinių sveikatos duomenų palyginamoji analizė, išvados ir rekomendacijos tėvams ir pedagogams, kitiems specialistams (2022 m. lapkritis).	muzikos lobis“ (prieiga: https://www.medynelis.lt/vaizdo-konferencija-talentaskurybines-idejosebendradarbiavimas/) Skatinant sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą 2022 m. pirmą pusmetį organizuota: * Mankštų festivalis visose grupėse (vasaris); * Sporto šventė „Pasitikime vasarą“ (gegužė). 2022 m. lapkritį atlikta ir įstaigoje pristatyta ugdytinių sveikatos duomenų palyginamoji analizė (Nr.22/MT-4).
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☑

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą, užtikrinant palankų emocinį mikroklimatą
7.2. Tobulinti finansinio raštingumo kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimo koordinavimas. Bendradarbiaujant su šeima siekti aukštos ugdymo kokybės, analizuojant ir numatant priemones, sėkmingam vaikų pasirengimui mokyklai.	Užtikrinti aukštą ugdymosi kokybės lygį, siekti individualios vaiko pažangos, sėkmingo pasirengimo mokyklai	<p>Tęstinis projektas „Pirmokėlio ABC“ (kovo mėn. 3 pr. amžiaus grupės, 68 vaikai).</p> <p>Projektas „Medynėlis ir knyga“ – vidaus skaitymo erdvės įrengimas, lauko bibliotekėlė (įrengimas iki gegužės 30 d.; projekto trukmė birželio-rugpjūčio mėn.).</p> <p>Programos „Herojus mano klasėje“ integravimas ugdant priešmokyklinio amžiaus vaikus. Siekiant kokybiško ugdymo, individualios kiekvieno vaiko pažangos, užtikrinant vienodą ugdymo kokybę, įvairiapusiškai brandinant asmenybę (4 grupės, virš 80 vaikų šeimų) (pristatymas bendruomenei balandžio mėn.).</p>
	Priešmokyklinio ugdymo programos metinio planavimo atnaujinimas.	Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo grupių planavimas. sukurtas patogus, šiuolaikiškas,

	<p>Tėvai – aktyvūs ugdomojo proceso dalyviai.</p> <p>Tarpinstitucinio bendradarbiavimo skatinimas siekiant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų turinio perimamumo, dalinimosi gerąja patirtimi siekiant sėkmingo pasirengimo mokyklai.</p>	<p>atitinkantis aktualijas, originalus instrumentas patogiam veiklos planavimui (iki rugpjūčio 31 d).</p> <p>Tėvų apklausa/tyrimas „Priešmokyklinio ugdymo iššūkiai ir lūkesčiai: akademinės žinios, socialinė branda, emocinis stabilumas“ (dalyviai 4 grupių ugdytinių tėvai apie 80 šeimų, apklausa vykdoma ir duomenys analizuojami vasario – kovo mėn.).</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su „Ryto“ progimnazija ir „Spindulio“ pagrindine mokykla (sutarties pasirašymas balandžio mėn. bendri renginiai ir projektai, apskritas stalas, atvirų durų dienos (4-6 bendri renginiai).</p>
<p>8.2. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos darbo kokybę, atliepianį įtraukiojo ugdymo plėtrai. Drauge su šeima, švietimo pagalbos specialistais ir mokytojais kurti saugią ugdymo(si) aplinką skatinančią asmeninę kiekvieno vaiko ūgtį.</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos veikla nukreipta į aktyvią pagalbą SUP vaikui ir jo šeimai, siekiant individualių vaiko pasiekimų augimo, mažinant atskirtį, užtikrinant sėkmingą įtraukiojo ugdymo procesą.</p> <p>VGK aktyviai konsultuoja ir teikia savalaikę pagalbą pedagogams ugdant SUP vaikus, sprendžiant vaiko gerovės problemas.</p>	<p>Sukurta SUP vaikų konsultacinė sistema „Mes augame kartu“ (specialistų komandos ir šeimos konsultacijos siekiant individualios vaiko pasiekimų ūgties, apžvelgiant individualią pažangą, numatant ateities perspektyvą (reglamentas aprašytas ir patvirtintas VGK vasario-kovo mėn., planuojama nuo 17 iki 20 šeimų konsultacijų).</p> <p>Aktyvi VGK narių savišvieta aktualia įtraukiojo ugdymo tema (dalyvauja 90% narių, ne mažiau kaip po 2 aktualius seminarus, pristatant pedagogams, bendruomenei).</p> <p>Grupinės intervizijos sesijos dalijantis gerąja praktine patirtimi, atrandant ir rekomenduojant būdus ir metodus dirbant su SUP vaikais (2-4 kartai).</p> <p>Organizuotas seminaras su praktikais/konsultantais</p>

		„Ypatingas vaikas mano grupėje“ (dalyvavimas 80-90% pedagogų, spalio-lapkritis). VGK komisijos narių sudarytas ir rekomenduotas nuotolinių seminarų ir aktualios profesinės literatūros sąrašas „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai“ (analizė, įžvalgos; iki gegužės mėn.). Parengti 2-3 bendri projektai skatinantys pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimą.
8.3. Palankaus įstaigos emocinio mikroklimato užtikrinimas, inicijuojant įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos ir informavimo priemonių įgyvendinimą.	Vidinės ir išorinės komunikacijos priemonių įgyvendinimas siekiant palankaus mikroklimato užtikrinimo, greitos informacijos sklaidos, atvirumo, grįžtamojo ryšio.	Reglamentuojami vidiniai susitarimai dėl informacijos turinio, kiekio, formos, kokybės (sukurtas vidinės ir išorinės komunikacijos susitarimų reglamentas, iki vasario 28 d).
8.4 Finansinio raštingumo tobulinimas, finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas.	<p>Inicijuojamas administracijos, viešųjų pirkimų komisijos, įsitraukimas siekiant tobulinti finansinį raštingumą.</p> <p>Planuojamas racionalus, ekonomišką, rezultatyvų darželio lėšų panaudojimas.</p>	<p>Darželio administracijos komandos išklausti Viešųjų pirkimų kursai/seminarai 2023 naujovės (1-3 seminarai), įvaldant naujas sistemas, domintis aktualia informacija.</p> <p>Vykdamas pirkimus, kuriant įstaigos aplinką inicijuoti įstaigos savivaldos aktyvų dalyvavimą atsižvelgiant į racionalius pasiūlymus ir iniciatyvas (įgyvendinti 1-2 pasiūlymus).</p> <p>Tvarkant darželio vidaus ir lauko erdves, aprūpinant darželį būtinomis priemonėmis ir paslaugomis, nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje (planuojama suremontuoti 1 pagrindinio pastato grupė; klimato kontrolė moduliniame priestate (2-4 vnt.), SMART ekranai (2), lauko tyrinėjimų skirtos erdvės plėtra; skaitymą skatinančios erdvės įrengimas).</p>
8.5 Atliepiant strategines nuostatas ir metinio veiklos plano tikslų įgyvendinimą, inicijuoti sveikos gyvensenos įgūdžių ir vertybinių	Bendruomenės veiklos skirtos stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą,	Drauge su darželio bendruomene sukurti sveikatos stiprinimo programą 2023-2028 metams siekiant įgyti sveikatą

<p>nuostatų formavimo kultūrą.</p>	<p>gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> <p>Stiprinti aktyvios, pozityvios, pasitikinčios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą darželyje, rūpintis darbuotojų psichosocialinės sveikatos stiprinimu ir palaikymu.</p>	<p>stiprinančios mokyklos statusą (iki spalio mėn). Dalyvavimas respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“ ir „Mažųjų žaidynės“. Bendruomenės ir grupių vykdomi projektai, skatinantys vaikų sveiką gyvenseną, higieninių įgūdžių formavimą, fizinį aktyvumą, palaikantys gerą emocinę savijautą: Bendruomenės sporto šventė – (rugsėjo mėn.); „Šok ir nesustok“; Sveikos mitybos dienos „Degustacijos savaitė“ ir tyrimas (maisto kokybė, valgiaraščio tobulinimas, lapkritis); Sąmoningumo didinimo mėnuo (respublikinis projektas kovo mėn.). Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Smalsutis“ (vasario-rugpjūčio mėn.).</p> <p>Emocijų ventiliacija. Grupiniai užsiėmimai darželio darbuotojams, specialistams (10 užsiėmimų kartą per mėn.).</p> <p>Seminarai ir mokymai darželio bendruomenei ir administracijai smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose (90% dalyvių; sausiai).</p>
---	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas). Didelis darbuotojų trūkumas, kaita ir sergamumas. Ekstremali situacija, karantinas.

9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys numatytos einamaisiais metais.

9.3. Neįvykę planuoti darbai, dėl išteklių kaitos ir trūkumo, didelės infliacijos, kainų pasikeitimo, numatytų darbų pasikeitimo, įstatyminės bazės pasikeitimo, žmoniškųjų išteklių trūkumo.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Vijolės Leleikienės 2022 metų veikla įvertinta labai gerai. Visos užduotys įvykdytos. Siūloma atsižvelgiant į įstaigos veiklos strateginius tikslus ir galimybes siekti aukštos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės (2023-02-06 Įstaigos Tarybos posėdžio protokolas Nr. 23/LT-2).

Įstaigos Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Daiva Donėlaitė-Adomavičienė 2023-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
siūlymai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
įvertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį
dėlį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Remigijus Šimėnas
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Dina Kotasi
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vijolė Leleikienė 2023 03 21
(vardas ir pavardė) (data)