

PATVIRTINTA

Vilniaus l/d „Medynėlis“ direktoriaus

2023 m. gruodžio 29 d.

įsakymu Nr. V-212

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MEDYNĖLIS“
SPECIALIŲJŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ TURINČIŲ UGDYTINIŲ KONSULTACINĖ
SISTEMA „MES AUGAME KARTU“**

1. Kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėnesį vykdomas aktyvus ugdytinių stebėjimas:
 - vaikus stebi grupės mokytojai (kaupia stebėjimo medžiagą, identifikuoja išskylančius ugdymo(si), elgesio ir emocijų, adaptacijos sunkumus;
 - esant sudėtingiems atvejams ar iškilus abejonėms, grupės mokytojai konsultuojasi su pagalbos mokiniui specialistais (logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas).
 - pagalbos mokiniui specialistai atlieka papildomus stebėjimus ir pirminius vertinimus;
 - iškilus problemai kalba su tėvais.

2. Spalio mėnesį Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdyje aptariami:
 - vaikų stebėjimo rezultatai;
 - tvirtinamas Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vaikų sąrašas;
 - sudaromas trišalių (mokytojas - švietimo pagalbos specialistas - administracija) konsultacijų grafikas mokytojų komandoms, ugdančioms SUP vaikus;
 - tvirtinamas, mokytojų padėjėjų SUP vaikams pagalbos teikimas, vadovaujantis patvirtintais kriterijais (priedas Nr. 1).

3. Spalio mėnesį rengiami Individualios pagalbos planai (toliau – IPP) vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir vaikams, kurie darželyje susiduria su įvairiais ugdymo(si) sunkumais (priedas Nr. 2). Planus rengia grupės mokytojai kartu su pagalbos mokiniui specialistais el. dienyne „Mūsų darželis“.

4. Spalio-lapkričio mėnesiais sudaromas susitikimų su SUP vaikų tėvais grafikas. Susitikime dalyvauja: vaiko tėvai, grupės mokytojų komanda, pagalbos mokiniui specialistai, darželio administracijos atstovai (direktorius ir/arba direktoriaus pavaduotojas ugdymui). Susitikimo metu:
 - koreguojamas ir tvirtinamas IPP;
 - numatomi pakartotiniai susitikimai mokslo metų eigoje: po 3 mėn., po 6 mėn., ar atsiradus individualiam poreikiui koreguoti IPP (spartus progresas ar regresas, tėvų ir/ar mokytojų, specialistų pageidavimu).

5. Pagalbos mokiniui specialistai mokslo metų eigoje specialiąją pagalbą vaikui teikia atsižvelgdami į Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) pažymoje nurodytus koeficientus ir rekomendacijas. Pagalba gali būti:
 - *individuali pagalba* - specialistų kabinetuose, ugdomosios veiklos metu grupėje;
 - *grupinė pagalba* - užsiėmimai mažomis grupelėmis, užsiėmimas grupėje su visa grupe, užsiėmimai muzikos ar sporto salėje, pagalba ekskursijų ar išvykų metu;
 - *individualios konsultacijos* tėvams.

6. Grupės mokytojai mokslo metų eigoje, vadovaudamiesi PPT rekomendacijomis įgyvendina individualų pagalbos planą grupėje, fiksuoja vaiko individualią pažangą ir sunkumus, bendradarbiauja su šeima, teikia aktualią informaciją.
7. Pagalbos mokiniui specialistai mokslo metų eigoje rengia dokumentus pirminiam arba pakartotiniam vaikų ugdymo(si) poreikių vertinimui Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. Pildo konsultacijų žurnalą „Augame kartu“ (fiksuoja susitikimus žurnale, išsaugo susirašinėjimų ir audio/video skambučių su ugdytinių tėvais datas mobiliuose įrenginiuose).
8. Mokslo metų pabaigoje VGK posėdyje aptariama ir įvertinama SUP vaikų individualių pasiekimų pažanga, specialiosios pagalbos efektyvumas, numatomi tikslai ir korekcijos.

**MOKYTOJO PADĖJĖJO SPECIALIŲJŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ
TURINTIEMS VAIKAMS PAGALBOS TEIKIMO KRITERIJAI VILNIAUS
MIESTO LOPŠELYJE-DARŽELYJE „MEDYĖLIS“**

**MOKYTOJO PADĖJĖJO SPECIALIŲJŲ
UGDYMO(SI) POREIKIŲ TURINTIEMS
VAIKAMS PAGALBOS TEIKIMO KRITERIJAI**

 **PAGALBA VAIKUI SUSIDURIANČIAM SU DIDELIAIS
SUNKUMAIS DIENOS BĖGYJE- sunki adaptacija,
pavojingas agresyvus elgesys, stiprūs emocijų
protrūkiai, reikalinga būtinoji fizinė pagalba
(IR SU NUSTATYTAIS SUP, IR BE JŲ)**
*Padėjėjas pagalbą teikia nuolat (nuo savaitės iki 2 mėn.)
VGK nustatyta tvarka **1**

 **PAGALBA VAIKUI SUSIDURIANČIAM SU
VIDUTINIAIS SUNKUMAIS DIENOS BĖGYJE-
ugdymo(si) sunkumai, savarankiškumo stoka,
epizodiniai elgesio ir emocijų sunkumai
(IR SU NUSTATYTAIS SUP, IR BE JŲ)**
*Padėjėjas pagalbą teikia epizodiškai kintančiu grafiku VGK
nustatyta tvarka **2**

 **PAGALBA VAIKUI, TURINČIAM SUP NESANT VAIKŲ
SUSIDURIANČIŲ SU DIDELIAIS IR VIDUTINIAIS
SUNKUMAIS DIENOS BĖGYJE**
*Padėjėjas pagalbą teikia slenkančiu grafiku po visą
dieną nustatytose grupėse VGK nustatyta tvarka **3**

*Darželio administracija gali koreguoti mokytojo padėjėjo specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams darbo grafiką esant dideliam pedagogų sergamumui ir/arba trūkumui.

PATVIRTINTA
 Vilniaus l/d „Medynėlis“ direktoriaus
 2023 m. rugsėjo 21 d.
 įsakymu Nr. V-141

Individualus pagalbos vaikui planas (IPP) MOKSLO METAI

Koordinatorius (pagal susitarimą įstaigos VGK narys):

_____.

Numatomos plano aptarimo datos:

_____.

Vaiko vardas, pavardė: _____

Grupė: _____.

Pedagoginės psichologinės tarnybos išvada dėl specialiojo ugdymosi švietimo pagalbos skyrimo
 (išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli):

 _____.

1. Situacijos apibūdinimas (Pildo Mokytojas)

ĮVERTINIMO SRITYS	GEBĖJIMAI Vaiko galios (stiprybės)	SUNKUMAI
Socialiniai įgūdžiai (elgesys)		
Kalbos ir kalbėjimo įgūdžiai		
Ugdymosi/mokymosi ypatumai		
Savarankiškumo įgūdžiai		
Sensoriniai ypatumai		
Kita		

2. Tėvų/ globėjų/ įstaigos įsipareigojimai:

SUNKUMŲ SRITYS (perkeliama iš 1 lentelės)	Šeima: Tėvai/Globėjai	Pedagogai: Pildo Mokytojai	Švietimo pagalbos specialistai (pagalbos periodiškumas, pobūdis: individualus darbas (ID), darbas grupėje (GD), individuali konsultacija (IK) ir kt.)
Socialiniai įgūdžiai (elgesys):			1.1 Psichologas: 1.2 Socialinis

Kalbos ir kalbėjimo įgūdžiai:			pedagogas: 1.3 Specialusis pedagogas: 1.4 Logopedas: 1.5 Mokytojo padėjėjas:
Ugdymosi/mokymosi ypatumai:			
Savarankiškumo įgūdžiai:			
Sensoriniai ypatumai:			
Kita:			

3. Pokytis (įgyvendinti tikslai/ numatoma tęstinė pagalba):

UGDYMO ĮSTAIGA

TĖVAI/GLOBĖJAI:

Vilniaus miesto lopšelis-darželis „Medynėlis“

(vardas, pavardė)

VGK Pirmininkė Jolanta Sakalauskienė

(parašas)

(parašas)

(pasirašymo data)

(pasirašymo data)