

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-21 Nr. A290 - 53/24 (3.440-0261)  
Vilnius

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 metų įstaigos veiklos tikslas *sudaryti sąlygas kokybiškam ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, ypatingą dėmesį skiriant ugdytinių ir įstaigos bendruomenės narių fizinei, protinei ir dvasinei sveikatai.*

Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą buvo išskirtos prioritetingos veiklos kryptys: priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, bendradarbiaujant su šeima siekti aukštos ugdymo kokybės, analizuojant ir numatant priemones, sėkmingam vaikų pasirengimui mokyklai; stiprinti Vaiko gerovės komisijos darbo kokybę, atliepiančią įtraukiojo ugdymo plėtrai; palankaus įstaigos emocinio mikroklimato užtikrinimas, inicijuojant įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos ir informavimo priemonių įgyvendinimą; finansinio raštingumo tobulinimas, finansinių išteklių racionalus, ekonomiškas, rezultatyvus panaudojimas; atliepiančią strategines nuostatas ir metinio veiklos plano tikslų įgyvendinimą, inicijuoti sveikos gyvensenos įgūdžių ir vertybinių nuostatų formavimo kultūrą.

Įgyvendinant *Priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimo koordinavimo prioritetą buvo siekiama* užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermę, sudarant sąlygas visapusiškam vaiko asmenybės ugdymui(si). Aktyviai taikant projektinio darbo metodus, nuolat skatinamas vaikų ir pedagogų kūrybiškumas bei tėvų aktyvus įsitraukimas.

Bendradarbiaujant su šeima, analizuojant ir numatant priemones siekiama aukštos ugdymo kokybės. Šiems tikslams pasiekti 3-jose priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo grupėse 2023 metų kovo mėnesį vykdytas tęstinis pasirengimo mokyklai skatinimo projektas „Pirmokėlio ABC“.

Projekto metu organizuotos nuotaikingos kūrybiškumą, pažintines kompetencijas lavinančios veiklos skatinančios vaikų savarankiškumo ir socialinių gebėjimų ūgtelėjimo bei sėkmingą pasirengimą mokyklai. Dalyvavo 65 ugdytiniai, jų tėvai ir pedagogai. Prieš projektą vyko grupių tėvų susirinkimai pristatant projektą ir priimant bendrus susitarimus, projekto metu organizuotos vaikų savarankiškumo ir socialinio-emocinio pasirengimo mokyklai didinimo veiklos, pažintinės vaikų išvykos į „Ryto“ ir „Spindulio“ progimnazijas.

Siekiant kokybiško priešmokyklinio ugdymo 2023 m. pavasarį vykdytas tyrimas „Priešmokyklinio ugdymo iššūkiai ir lūkesčiai: akademinės žinios, socialinė branda, emocinis stabilumas“. Tyrimo rezultatai pristatyti Pedagogų taryboje, metodiniame pedagogų susirinkime ir 5-6 m. amžiaus vaikų tėvų susirinkimų metu. Tyrime dalyvavo 72 būsimų priešmokyklinių grupių

vaikų šeimos. Analizuojant duomenis tėvai išskyrė svarbiausias ugdymo sritis: asmeninių savybių ugdymas (pasitikėjimas savimi sąžiningumas, nebijoti sunkumų 20%), mokėjimas mokytis (20%), socialinė kompetencija (atsakomybė, sąmoningumas, pilietiškumas 15%), skaitymo gebėjimų ugdymas (15%).

Nuo 2023 m. rugsėjo keturiose priešmokyklinėse grupėse į Priešmokyklinio ugdymo programą integruota programa „Herojus mano klasėje“ kuri žaismingai įtraukia vaikus į ugdymo(si) procesą, vyksta nuolatinis ir individualizuotas pasiekimų vertinimas, užtikrinama ugdymo kokybė. Programa papildoma grupiniais projektais.

Nuo sausio iki gruodžio mėnesio organizuotos 35 priešmokyklinių ir vyresnių grupių ugdytinių pažintinės išvykos: grupių mokytojos skatino vaikus pažinti Vilnių lankant Valdovų rūmus, Energetikos ir technikos muziejų, Vilniaus arkikatedrą, Televizijos bokštą, Lietuvos nacionalinę Martyno Mažvydo ir Karoliniškių bibliotekas, Pilaitės miškelį, „Pasakų parką“, Čijunės Sugiharos sakurų parką ir kt. Lietuvos pašto Karoliniškių skyriuje vaikai išsiuntė laiškus, o grįždami susipažino su rajono turgelio prekeiviais.

Įgyvendinant ilgalaikį įstaigos pedagogų kūrybinio bendradarbiavimo projektą „Skambanti pasaka“ sukurta 17 muzikinių/vaidybinių pasakų projektui „Skambančios „Medynėlio“ Kalėdos“. Visos 17 darželio grupių komandos kūrė pasakas, jas filmavo, dalinosi originaliais kūriniais su visa darželio bendruomene. Trys pasakos skelbiamos darželio internetiniame puslapyje [www.medynelis.lt](http://www.medynelis.lt).

2023 metais įgyvendinta 19 trumpalaikių edukacinių projektų grupėse: Pilietiškumą skatinantis projektas „Lietuvos spalvos“; priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų šaškių turnyras „Mes mokame žaisti šaškėmis; Pasaulinei žemės dienai paminėti „Aš myliu žemę“; Gamtosaugai-ekologijai-tvarumui „Ežiukų pomidorai“, „Ar viską žinai apie popierių?“, „Didžioji Meškinų šeimos kelionė aplink pasaulį“; meninius gebėjimus skatinantis Žymių dailininkų keliais II dalis“; Socialinis emocinis projektas „Liečiu – jaučiu Tave“, „Paklauskim, kaip mums kalba tyła“ ir kt.

Bendradarbiaudami darželio mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, ugdytinių tėvai inicijavo projektus skatinančius pilietiškumą, bendruomeniškumą, sveikatingumą. Projektai ir akcijos skirtos viso darželio ugdytiniams: Kovo 11-osios minėjimui, skirtas įstaigos eilėraščių festivalis „Lietuva-miškų kraštas“; lopšelio-darželio „Medynėlis“ 50-mečio gimtadienio šventė; atidaryta „Lauko klasė“; atidaryta „Lauko skaitykla“; spalio 6 d. tarptautinės šypsenos dienos minėjimas; spalio 6 d. muzikos dienos minėjimas – „Skambantis miškas“; spalio 26 d. „Moliūgiadienis“; gruodžio 18-22 d. vyko „Kalėdinė biblioteka“ ir kt.

Ypatingas dėmesys metų eigoje skirtas ***Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės gerinimui, atliepiant įtraukiojo ugdymo plėtrą.*** Įstaigoje 2023 metais ugdėsi nuo 19 iki 22 vaikų su dideliais ir vidutiniais specialiaisiais poreikiais. Darželyje suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas. Metų eigoje sukurta SUP vaikų konsultacinė sistema „***Mes augame kartu***“ – sistemoje numatytas aiškus SUP vaikų tėvų



konsultavimo, reglamentas, individualaus pagalbos vaikui plano įgyvendinimo principai ir atsakomybės, mokytojo padėjėjo SUP vaikams pagalbos teikimo principai ir prioritetai [https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2024/01/V-212\\_konsultacine-sistema-Mes-augame-kartu.pdf](https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2024/01/V-212_konsultacine-sistema-Mes-augame-kartu.pdf).

Vyko aktyvi VGK narių savišvieta aktualiomis įtraukiojo ugdymo temomis, išklausti seminarai, dalyvauta mokslinėse praktinėse konferencijose: Respublikinė praktinė-mokslinė konferencija „Ugdymas ir švietimo pagalba įvairovei atviroje mokykloje: teoriniai požiūriai ir praktinės strategijos“ (2023-12-21); Praktiniai mokymai nuotoliniu būdu „Įtraukus švietimas mokykloje. Negalios bendruomenės patirtys“ (2023-12-08); Praktiniai mokymai „Patirties padiktuotos žinios mokant vaikus garsų tarimo ir darbas su logopediniais zondais“; Kvalifikacijos tobulinimo mokymai lytiškumo ugdymui ikimokykliniame amžiuje „Įrankių dėžė“ (2023-02-04 mėn. 1 narys); Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“ (2023-02-28); Praktiniai mokymai „Kaip ugdyti raidos sutrikimų turinčių vaikų meninius ir komunikacinius gebėjimus?“ (2023-02-10), Praktiniai mokymai „Alternatyvios komunikacijos „PECS“ sistemos mokymai“ (2023-08-21-22) ir kt.

Profesionali darželio pagalbos mokiniui specialistų komanda dalinasi sukaupta praktine-metodine patirtimi su šalies pedagogais ir pagalbos mokiniui specialistais, parengė ir skaitė pranešimus metodinėse-praktinėse konferencijose: Vilniaus miesto socialinių pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų socialinių pedagogų veikla įtraukiojo ugdymo kontekste“ tema „Palankios aplinkos kūrimas ir metodų taikymas įtraukiamame ugdyme“, skaitytas pranešimas „*Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas per muziką ir dailę*“ (2023-12-01, VS administracijos padėka); Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų logopedų metodinė - praktinė konferencija „Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“ skaityti pranešimai temomis: „*Netradicinės priemonės ir būdai logopedo darbe*“; „*Muzika kitaip: terapinių pasakų galia kalbos lavinimui ir ugdymo ypatumams pasitelkiant 5 pojūčius*“ (2023-11-23, 4 VS administracijos padėkos); Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų praktinės patirties sklaidos renginyje „Šiuolaikinės ugdymo strategijos ir priemonės – kelias į kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę“, skaitytas pranešimas „*Muzika kitaip: savo asmenybės tyrinėjimas per terapines pasakas pasitelkiant 5 pojūčius*“ (2023-03-28).

VGK nariai aktyvūs darželio bendruomenės procesų dalyviai: konsultuoja pedagogų komandas ugdančias SUP vaikus savo grupėse, organizuodami grupines intervizijas, dalijantis gerąja praktine patirtimi, sudarė rekomenduojamų nuotolinių seminarų ir aktualios profesinės literatūros sąrašą „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai“.

Parengti bendri projektai skatinantys pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimą: 2023 spalio - lapkričio mėn. Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų kalbinių ir motorinių gebėjimų ugdymo projektas „Judu ir mokausi 2023“ <https://www.facebook.com/groups/1786809648818846/>; 2023 vasario - kovo mėn. Lietuvos

ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų socialinė akcija „Skirtingų kojinyčių šokis“ (dalyvavo 150 įstaigų, veiklas organizavo ir vykdė virš 450 pedagogų/specialistų bei daugiau nei 1000 ugdytinių; <https://www.facebook.com/groups/352631763534057/>); 2023 lapkričio- gruodžio mėn. Lietuvos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, tėvų ir pedagogų gerumo kūrybinis projektas „Dovana sparnuotam draugui“ (dalyvavo 37 įstaigos) <https://www.medynelis.lt/dovana-sparnuotam-draugui/>.

***Siekiant palankaus įstaigos emocinio mikroklimato užtikrinimo, inicijuojamas įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos ir informavimo priemonių*** įgyvendinimas. Parengtas ir patvirtintas vidinės ir išorinės komunikacijos priemonių reglamentas (DATA). Vidinių susitarimų dokumente aptarti informacinio turinio kiekis, kokybė ir formos. Paskirti asmenys koordinuojantys ir konsultuojantys pedagogus ir kitus bendruomenės narius siekiant greitos informacijos sklaidos, atviro bendradarbiavimo, grįžtamojo ryšio.

Siekiant aktyvios, atviros ir pozityvios bendruomenės kultūros puoselėjimo, veiksmingos komunikacijos ir gero mikroklimato įstaigoje užtikrinimo 2023 m. stiprinamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais „Spindulio“ ir „Ryto“ progimnazijomis ir kitomis švietimo įstaigomis.

Skatinant vaikų kūrybiškumą, saviraiškos laisvės bei puoselėjant tarpinstitucinį bendradarbiavimą 2023 m. vasarį Vilniaus Spindulio progimnazijoje, priešmokyklinio ugdymo „Spinduliukų“ grupėje darželio mokytojai vedė emocinio intelekto ugdymo užsiėmimą „Atverk paguodos skrynelę“; 2023 m. balandžio 21 d. Vilniaus „Ryto“ progimnazijoje organizuota viktorina priešmokyklinio amžiaus vaikams „Pavasario takeliu“ ir kt..

Skatinant darželio bendruomenės narių jautrumą, emocinę brandą organizuoti patyriminiai mokymai „Emocijų ventilacija + sąmoningo dėmesingumo ugdymo veiklos“ (tęstiniai grupiniai užsiėmimai darželio darbuotojams, specialistams pravesta 10 tęstinių susitikimų rugsėjo-gruodžio mėn.); „Psichologinio smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai“ (2023-01-04, 80 dalyvių).

***Sveikos gyvensenos įgūdžių ir vertybinių nuostatų formavimui 2023 m. įgyvendinta daug vaikų fizinį aktyvumą skatinančių ir psichinę vaikų sveikatą bei emocinį intelektą puoselėjančių veiklų.*** Parengta ir patvirtinta 2023–2028 m. sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu, sveikai gyvenu!“ (2023-05-15 darželiui suteiktas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas).

Darželis dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“; Respublikiniame projekte „Sveikatiada“ (priimtas Sveikatiados iššūkis „Išbandyk naują madą – sportuok su Sveikatiada“ (dalyvavo dviejų grupių ugdytiniai ir tėvai, pedagogai (<https://www.medynelis.lt/isbandyk-nauja-mada-sportuok-su-sveikatiada/>); „Mažųjų žaidynės“ (dalyvauta 3 etapuose); 2023 m. pavasarį vyko darželio bendruomenės sportinis renginys „Velykinis bėgimas“; Gegužės 29, 30 d. organizuota bendruomenės sporto šventė (dalyviai 17



grupių ugdytiniai su šeimomis); Įgyvendinta priešmokyklinio amžiaus grupių viktorina „Noriu būti sveikas“ (dalyviai 4 PU grupės, 80 ugdytinių, pedagogai) ir kt.

Norint atkreipti dėmesį į sveiką mitybą 2023 m. lapkričio mėn. Sveikos mitybos dienai paminėti vyko renginys „Degustacijos savaitė“, jo metu atliktas tyrimas-apklausa siekiant gerinti maisto kokybę, tobulinti valgiaraščius.

Įgyvendinant socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programą „Stebinantis, mandagus, atviras, laimingas, stiprus, užjaučiantis, tvirtas, išradingas, sėkmingas – SMALSUTIS“ (2023 m. vasario-gegužės mėn. bei 2023 spalio-gruodžio mėn. 11-oje iš 17 darželinio amžiaus grupių (~240 ugdytinių), kuriose ugdomi specialiuji ugdymosi poreikių turintys vaikai. Įgyvendintos veiklos ugdant vaikų socialines-emocines kompetencijas dvejose kategorijose: nuosavybės supratimas ir kitų pripažinimas bei pagrindiniai ryšio užmezgimo įgūdžiai. Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama vaikų socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo metodika „Kimochi“ (2 grupės), priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama socialinių įgūdžių „Zipio draugų“ programa (4 grupės).

Įgyvendintos sąmoningumo didinimo mėnesio veiklos, parengtas ir įgyvendintas Šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių socioedukacinis draugiškumo ugdymo projektas „Aš galiu – Be patyčių“ (dalyvavo 83 įstaigos, veiklas organizavo ir vykdė virš 130 pedagogų/specialistų) <https://www.medynelis.lt/as-galiu-be-patyciu/>. Vykdomos socialinės pakantumo ir supratingumo didinimo akcijos: minint pasaulinę Dauno sindromo dieną kovobalandžio mėnesiais vykdytas virtualus šalies ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų akcija „Skirtingų kojinių šokis“, Autizmo supratimo, Tolerancijos dienos minėjimai. Įstaigos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai išklausė motyvuojantį Terapinių pasakų seminarą su Kristina Savickyte: „Pasakos mažiems vaikams – sudominti, įtraukti, išveikti“ (dalyvių sk. 40).

***Darželyje įgyvendinama nuolat besimokančio pedagogo koncepcija.*** 2023 m. vadovaujantis ilgamete įstaigos pedagogų bendradarbiavimo mentorystės pagrindais tradicija, kiekvienam naujai atėjusiam pedagogui skiriamas mentorius, siekiant efektyvesnio integravimosi į įstaigos bendruomenę bei profesinio tobulėjimo.

Didžiausią patirtį ir profesinę kompetenciją turintys darželio mokytojai vadovavo 1 ikimokyklinio ugdymo, 3 specialiosios pedagogikos, 3 socialinio darbo studentų praktikoms. Konsultavo ir dalinosi gerąja patirtimi su miesto ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo pedagogais ir kūno kultūros mokytojais.

Pedagogai nuolat skatinami studijuoti ir įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo profesiją, persikvalifikuoti. 2023 m. 3 pedagogai baigė ikimokyklinio ugdymo studijas, 3 pedagogai studijuoja Vilniaus miesto savivaldybės finansuojamose ikimokyklinio ugdymo studijose pagal mokytojų perkvalifikavimo programą. Siekiant aukštesnių kvalifikacinių kategorijų 2

mokytojos įgijo ikimokyklinio ugdymo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją, 4 mokytojos įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją.

Apie 90 % įstaigos mokytojų ir švietimo pagalbą vaikui teikiančių specialistų tobulina savo žinias nuotoliniu būdu Pedagogas.lt platformoje, organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo mokymuose.

*Nuolat turtinama ir modernizuojama ugdymo(si) aplinka pritaikant ją sėkmingam, saugiam ir kūrybiškam vaikų ugdymui(si).* Užtikrintas sklandus ugdymo priemonėms skirtų lėšų panaudojimas, kokybiškam priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui dvejose grupėse įrengti interaktyvūs SMART ekranai.

2023 metų vasarą suremontuotos 1 pagrindinio pastato grupė, 2 grupių rūbinėlių patalpos įvykdytas lauko šaligatvių dangų keitimo 3 etapas (apie 130 m<sup>2</sup>). Papildyta „Lauko klasės“ įranga, sukurta „Lauko skaityklos“ erdvė. Apšiltintos dvi pagrindinio pastato lauko sienos.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|---|---|---|---|
| 1.1.<br><b>Priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimo koordinavimas. Bendradarbiaujant su šeima siekti aukštos ugdymo kokybės, analizuojant ir numatant priemones, sėkmingam vaikų pasirengimui mokyklai.</b> | Užtikrinti aukštą ugdymosi kokybės lygį, siekti individualios vaiko pažangos, sėkmingo pasirengimo mokyklai | Tęstinis projektas „Pirmokėlio ABC“ (kovo mėn. 3 pr. amžiaus grupės, apie 68 vaikai).             | Trijose priešmokyklinio ugdymo grupėse 2023-kovo 6-30 d. vykdytas projektas „Pirmokėlio ABC“. Projekto tikslas-bendradarbiaujant su šeima ir mokykla siekti vaikų savarankiškumo ir socialinių gebėjimų ūgtelėjimo, sėkmingo pasirengimo mokyklai. Dalyvavo 65 ugdytiniai, jų tėvai ir pedagogai. Prieš projektą vyko grupių tėvų susirinkimai pristatant projektą ir priimant bendrus susitarimus, projekto metu organizuotos vaikų savarankiškumo ir socialinio-emocinio pasirengimo mokyklai didinimo veiklos, pažintinės vaikų išvykos į „Ryto“ ir „Spindulio“ progimnazijas. |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>Priešmokyklinio ugdymo programos metinio</p> | <p>Projektas „Medynėlis ir knyga“ – vidaus skaitymo erdvės įrengimas, lauko bibliotekėlė (įrengimas iki gegužės 30 d.; projekto trukmė birželio-rugpjūčio mėn.).</p> <p>Programos „Herojus mano klasėje“ integravimas ugdant priešmokyklinio amžiaus vaikus.</p> | <p>Sukurta Skaitymo skatinimo darbo grupė koordinavo projektą „Medynėlis ir knyga“ 2023 m. gegužės 31 d. darželio lauko erdvėse atidaryta lauko skaitykla (kiemo erdvės pasipildė patogiais mobiliais kėdėmis, jogos kilimėliais, knygų spinta su naujausia vaikiška literatūra, skirta įvairaus amžiaus vaikams). Atidarymo renginys „Knygelių namai kieme“. Skaitykla veikė (2023 m. gegužės-rugpjūčio mėn.) <a href="https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid0Gv7QuUY7xrad6ZoAaNSezmBpSuC3RkPJ95LL9v7VUeBVeJJJa5Aiq3J7EzjUVpi44l">https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid0Gv7QuUY7xrad6ZoAaNSezmBpSuC3RkPJ95LL9v7VUeBVeJJJa5Aiq3J7EzjUVpi44l</a></p> <p>Dveiose darželio grupėse įsirengtos patrauklios, jaudingos, novatoriškos skaitymo erdvės. Darželio grupių bibliotekėlės gausiai papildytos naujausia vaikiška literatūra. Įgyvendintas projektas „Kas pažįsta Šmikį Bilbą?“ (3 priešmokyklinio amžiaus grupės), Tarptautinės vaikiškos knygos minėjimas su rašytoja Evelina Daciūte (4 gr. 5-6 m. gr. ir 3 priešmokyklinio amžiaus gr.). <a href="https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid0A52K2aKaQyVhsWCYw9qyWYF23b2F1BneNcyX1V4XXQB82jPE75eKZxpSVp9qADYNI">https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid0A52K2aKaQyVhsWCYw9qyWYF23b2F1BneNcyX1V4XXQB82jPE75eKZxpSVp9qADYNI</a></p> <p>Nuo 2023 m. rugsėjo keturiose priešmokyklinėse grupėse į Priešmokyklinio ugdymo</p> |
|--|---|--|---|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>planavimo atnaujinimas.</p>                    | <p>Siekiant kokybiško ugdymo, individualios kiekvieno vaiko pažangos, užtikrinant vienodą ugdymo kokybę, įvairiapusiškai brandinant asmenybę (4 grupės, virš 80 vaikų šeimų) (pristatymas bendruomenei balandžio mėn.).</p> <p>Atnaujintas priešmokyklinio ugdymo grupių planavimas. sukurtas patogus, šiuolaikiškas, atitinkantis aktualijas, originalus instrumentas patogiam veiklos planavimui (iki rugpjūčio 31 d).</p> <p>Tėvų apklausa/tyrimas „Priešmokyklinio ugdymo iššūkiai ir lūkesčiai: akademinės žinios, socialinė branda, emocinis stabilumas“ (dalyviai 4 grupių ugdytinių tėvai apie 80 šeimų, apklausa vykdoma ir duomenys</p> | <p>programą integruota programa „Herojus mano klasėje“ kuri žaismingai įtraukia vaikus į ugdymo(si) procesą, vyksta nuolatinis ir individualizuotas pasiekimų vertinimas, užtikrinama ugdymo kokybė. Programa papildoma grupiniais projektais.</p> <p>Programos įgyvendinimo etapai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pristatymas pedagogams (priešmokyklinių grupių pedagogų apskrito stalo diskusija 2023-05-05);</li> <li>-programos pristatymas tėvų susirinkime (2023-05-18 protokolas Nr.23/TK-1);</li> <li>-tėvų sutikimai pritariant programos įgyvendinimui (100%);</li> <li>-mokymai pedagogams (2023 m. rugpjūčio 30 d., lapkričio 21 d., 30 d.).</li> </ul> <p>Atnaujintas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių planavimas. Parengtas naujas patogus, šiuolaikiškas, atitinkantis aktualijas, originalus instrumentas patogiam savaitiniam veiklos planavimui (patvirtinta pedagogų 2023-04-26 metodiniame pasitarime, protokolas Nr. 8). Parengta strategija ilgalaikiam metiniam ugdomųjų veiklų planavimui.</p> <p><a href="http://www.musudarzelis.lt">www.musudarzelis.lt</a></p> <p>Tyrimo rezultatai pristatyti Pedagogų taryboje, metodiniame pedagogų susirinkime ir 5-6 m. amžiaus vaikų tėvų susirinkimų metu. Tyrime dalyvavo 72 būsimų priešmokyklinių</p> |
|  | <p>Tėvai – aktyvūs ugdomojo proceso dalyviai.</p> |   |  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Tarpinstitucinio bendradarbiavimo skatinimas siekiant priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų turinio perimamumo, dalinimosi gerąja patirtimi siekiant sėkmingo pasirengimo mokyklai.</p> | <p>analizuojami vasario – kovo mėn.).</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su lopšeliu-darželiu „Strazdelis“ (sutarties pasirašymas gegužės 22 d.), „Ryto“ progimnazija ir „Spindulio“ pagrindinė mokykla (sutarties pasirašymas balandžio mėn. bendri renginiai ir projektai, apskritas stalas, atvirų durų dienos (4-6 bendri renginiai)</p> | <p>grupių vaikų šeimos. Analizuojant duomenis tėvai išskyrė svarbiausias ugdymo sritis: asmeninių savybių ugdymas (pasitikėjimas savimi sąžiningumas, nebijoti sunkumų 20%), mokėjimas mokytis (20%), socialinė kompetencija (atsakomybė, sąmoningumas, pilietiškumas 15%), skaitymo gebėjimų ugdymas (15%). Remiantis tyrimo rezultatais ir išvadamis planuojamas ugdymo turinys, vykdomos diskusijos su tėvų bendruomene, organizuojami grupiniai projektai.<br/> <a href="https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2024/01/T%C4%97v%C5%B3-apklausa-prie%C5%A1mokyklinis.pdf">https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2024/01/T%C4%97v%C5%B3-apklausa-prie%C5%A1mokyklinis.pdf</a>.</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su lopšeliu-darželiu „Strazdelis“ (2023-05-22); su ilgamečiais socialiniais partneriais Vilniaus „Ryto“ (2023-04-26) progimnazija ir „Spindulio“ pagrindinė mokykla (2023-02-22). Organizuoti bendri renginiai, dalinamasi patirtimi, vykdomos bendros veiklos:<br/> *Viktorina „Pavasario takeliu“ (priešmokyklinio amžiaus grupės, 2023 m. balandžio mėn.)<br/> *Lauko klasės veiklos „Mažieji tyrinėtojai“ (priešmokyklinio amžiaus grupės, 2023 m. rugsėjo mėn.)</p> |
|--|--|--|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | <p><a href="https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid0369Y5hyQhkjwZ22KY5vSHHEWRbtk83bRGsZzb3VnrnWXwoL5go1g5v4mFfMw35mNpl">https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid0369Y5hyQhkjwZ22KY5vSHHEWRbtk83bRGsZzb3VnrnWXwoL5go1g5v4mFfMw35mNpl</a><br/>*Projektas „Puokštė mokytojui“ (priešmokyklinio amžiaus grupės, 2023 m. spalio mėn.).</p> <p>Dalyvauta: dainų festivalis „Dainų popuri“ (priešmokyklinio amžiaus grupė, 2023 m. kovo mėn.).<br/>-Kauno raj. Noreikiškių l/d „Smalsutis“ (pasirašyta 2023-06-30) aktyvi darželių partnerystė virtualiuose projektuose.</p>   |
| <p><b>1.2. Stiprinti Vaiko gerovės komisijos darbo kokybę, atliepiančią įtraukiojo ugdymo plėtrai. Drauge su šeima, švietimo pagalbos specialistais ir mokytojais kurti saugią ugdymo(si) aplinką skatinančią asmeninę kiekvieno vaiko ugtį.</b></p> | <p>Vaiko gerovės komisijos veikla nukreipta į aktyvią pagalbą SUP vaikui ir jo šeimai, siekiant individualių vaiko pasiekimų augimo, mažinant atskirtį, užtikrinant sėkmingą įtraukiojo ugdymo procesą.</p> <p>VGK aktyviai konsultuoja ir teikia savalaikę pagalbą pedagogams ugdant SUP vaikus,</p> | <p>Sukurta SUP vaikų konsultacinė sistema „Mes augame kartu“ (specialistų komandos ir šeimos konsultacijos siekiant individualios vaiko pasiekimų ugties, apžvelgiant individualią pažangą, numatant ateities perspektyvą (reglamentas aprašytas ir patvirtintas VGK vasario-kovo mėn., planuojama nuo 17 iki 20 šeimų konsultacijų).</p> <p>Aktyvi VGK narių savišvieta aktualia įtraukiojo ugdymo tema (dalyvauja 90% narių, ne mažiau kaip po 2 aktualius seminarus,</p> | <p>Sukurta SUP vaikų konsultacinė sistema „Mes augame kartu“ – sistemoje numatytas aiškus SUP vaikų tėvų konsultavimo reglamentas, individualaus pagalbos vaikui plano įgyvendinimo principai ir atsakomybės, mokytojo padėjėjo SUP vaikams pagalbos teikimo principai ir prioritetai. Sistema patvirtinta VGK posėdyje (2023-12-29 protokolas Nr. 8) <a href="https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2024/01/V-212_konsultacine-sistema-Mes-augame-kartu.pdf">https://www.medynelis.lt/wp-content/uploads/2024/01/V-212_konsultacine-sistema-Mes-augame-kartu.pdf</a></p> <p>Per metus pravesta 32 individualios konsultacijos šeimoms (su 10 šeimų susitikimų pravesta daugiau nei po 3 kartus). Registracija šeimų konsultavimo žurnale.</p> |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>sprendžiant vaiko gerovės problemas.</p> | <p>pristatant pedagogams, bendruomenei).</p> | <p>VGK nariai aktyviai kėlė savo kompetencijas, dalyvavo praktiniuose mokymuose, mokslinėse – praktinėse konferencijose, skaitė pranešimus respublikinėse ir miesto konferencijose.</p> <p>Dalyvauta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respublikinė praktinė-mokslinė konferencija: „Ugdymas ir švietimo pagalba įvairovei atviroje mokykloje: teoriniai požiūriai ir praktinės strategijos“ (dalyvavo 2 VGK nariai);</li> <li>- Praktiniai mokymai nuotoliniu būdu „Įtraukus švietimas mokykloje. Negalios bendruomenės patirtys“ (dalyvavo 1 VGK narys);</li> <li>- Praktiniai mokymai „Patirties padiktuotos žinios mokant vaikus garsų tarimo ir darbas su logopediniais zondais“ (dalyvavo 1 VGK narys);</li> <li>- Praktiniai užsienio lektorių mokymai „Alternatyvios komunikacijos „PECS“ sistemos mokymai“ (dalyvavo 1 VGK narys);</li> <li>- Kvalifikacijos tobulinimo mokymai lytiškumo ugdymui ikimokykliniame amžiuje „Įrankių dėžė“ (dalyvavo 1 VGK narys);</li> <li>- Kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą“ (dalyvavo 2 VGK nariai);</li> <li>- Praktiniai mokymai „Kaip ugdyti raidos sutrikimų turinčių vaikų meninius ir komunikacinius gebėjimus?“ (dalyvavo 2 VGK nariai);</li> </ul> |
|--|---|--|---|

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>Grupinės intervizijos sesijos dalijantis gerą patirtimi, atrandant ir rekomenduojant būdus ir metodus dirbant su SUP vaikais (2-4 kartai).</p> | <p>VGK nariai dalyvavo ir skaitė pranešimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vilniaus miesto socialinių pedagogų metodinė-praktinė konferencija</li> <li>„Ikimokyklinių ugdymo įstaigų socialinių pedagogų veikla įtraukiojo ugdymo kontekste“ tema</li> <li>„Palankios aplinkos kūrimas ir metodų taikymas įtraukiajame ugdyme“, skaitytas pranešimas tema</li> <li>„Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas per muziką ir dailę“.</li> </ul> <p>Gauta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos padėka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų logopedų metodinė - praktinė konferencija</li> <li>„Logopedinės priemonės įtraukiojo ugdymo kontekste“. Skaityti pranešimai temomis:</li> <li>„Netradicinės priemonės ir būdai logopedo darbe“;</li> <li>„Muzika kitaip: terapinių pasakų galia kalbos lavinimui ir ugdymo ypatumams pasitelkiant 5 pojūčius“. Gautas 4 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos padėkos.</li> <li>- Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų praktinės patirties sklaidos renginyje „Šiuolaikinės ugdymo strategijos ir priemonės – kelias į kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę“.</li> </ul> <p>Skaitytas pranešimas „Muzika kitaip: savo asmenybės tyrinėjimas</p> |
|--|--|---|---|



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>Organizuotas seminaras su praktikais/konsultantais „Ypatingas vaikas mano grupėje“ (dalyvavimas 80-90% pedagogų, spalio-lapkritis).</p> <p>VGK komisijos narių sudarytas ir rekomenduotas nuotolinių seminarų ir aktualios profesinės literatūros sąrašas „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai“ (analizė, įžvalgos; iki gegužės mėn.).</p> <p>Parengti 2-3 bendri projektai skatinantys pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimą.</p> | <p>per terapines pasakas pasitelkiant 5 pojūčius“.</p> <p>Organizuotos intervizijos (trišalių susitikimų) sesijos su 5 grupių pedagogų komandomis (10 susitikimų) dalijantis gerąja praktine patirtimi. Pirminio susitikimo metu rekomenduota bei numatyta grupės darbo sistema, o pakartotinių susitikimų metu aptartas naujos sistemos pritaikymas grupėje ir jos efektyvumas. (VGK posėdžio protokolas 2023-09-18 Nr. 4.) Sesijos organizuotos 2023 rugsėjo-spalio mėn.</p> <p>Terapinių pasakų seminaras su Kristina Savickyte: „Pasakos mažiems vaikams – sudominti, įtraukti, išveikti“. Dalyvavo 90% pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų (2023 m. lapkričio 20-21 d.)</p> <p>VGK komisijos nariai sudarė rekomenduojamų nuotolinių seminarų (6 seminarai) <a href="https://www.pedagogas.lt">https://www.pedagogas.lt</a> ir aktualios profesinės literatūros sąrašą (12 knygų) „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai“: Sąrašai pristatyti metodiniame pasitarime ir paskelbti: <a href="https://www.facebook.com/groups/697584617715434">https://www.facebook.com/groups/697584617715434</a>)</p> <p>- 2023 kovo mėn. parengtas ir įgyvendintas Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių socioedukacinis draugiškumo ugdymo</p> |
|--|--|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>projektas „Aš galiu – Be patyčių“, dalyvavo 83 įstaigos, veiktas organizavo ir vykdė virš 130 pedagogų/ specialistų.<br/> <a href="https://www.medynelis.lt/as-galiu-be-patyciu/">https://www.medynelis.lt/as-galiu-be-patyciu/</a></p> <p>- Darželyje vykdoma tęstinė socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „SMALSUTIS“: 2023 m. vasario-gegužės mėn. bei 2023 spalio-gruodžio mėn. 11-oje iš 17 darželinio amžiaus grupių (~240 ugdytinių), dalyvauja grupės kuriose ugdomi SUP vaikai. Įsak. Nr. V-148.</p> <p>- Priešmokyklinio amžiaus grupių viktorina „Noriu būti sveikas“. 2023-11-07 Dalyvavo 4 PU grupės, 84 ugdytiniai, pedagogai, specialistai. Įsak. Nr. V-182.</p> |
| <p><b>1.3. Palankaus įstaigos emocinio mikroklimato užtikrinimas, inicijuojant įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos ir informavimo priemonių įgyvendinimą.</b></p> | <p>Vidinės ir išorinės komunikacijos priemonių įgyvendinimas siekiant palankaus mikroklimato užtikrinimo, greitos informacijos sklaidos, atvirumo, grįžtamojo ryšio.</p> | <p>Reglamentuojami vidiniai susitarimai dėl informacijos turinio, kiekio, formos, kokybės (sukurtas vidinės ir išorinės komunikacijos susitarimų reglamentas, iki vasario 28 d).</p> | <p>Parengtas ir patvirtintas vidinės ir išorinės komunikacijos priemonių reglamentas (DATA). Vidinių susitarimų dokumente aptarti informacinio turinio kiekis, kokybė ir formos. Paskirti asmenys koordinuojantys ir konsultuojantys pedagogus ir kitus bendruomenės narius siekiant greitos informacijos sklaidos, atviro bendradarbiavimo, grįžtamojo ryšio.</p> <p>Veikia 17 uždaru Facebook grupių, 2 uždaros darbuotojų Facebook grupės: „Medynėlio“ pedagogai ir „Medynėlio“ darbuotojai, „Medynėlio“ bendruomenės Facebook grupė – lopšelis-darželis</p>   |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | Lopšelio-darželio „Medynėlis“ 50-ojo gimtadienio šventė.   | <p>„Medynėlis“, internetinė svetainė<br/>www.medynelis.lt bei el. dienynas „Mūsų darželis“.</p> <p>2023 m. gegužės mėn. darželis minėjo 50-ąjį gimtadienį. 2023 m. gegužės 3 d. organizuotas šventinis renginys „Linksmosios pamokėlės su Pepe ir Karlsonu“ įstaigos vaikams; gegužės 11 d. vyko „Garbės diena“ – padėka ilgamečiams įstaigos darbuotojams; bendruomenės akcija „Sveikinu Medynėlį“; 2023 m. gegužės 29-30 d. organizuota „Bendruomenės sporto šventė“.</p>  |
| <p>1.4.<br/><b>Finansinio raštingumo tobulinimas, finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas.</b></p> | <p>Inicijuojamas administracijos, viešųjų pirkimų komisijos, įsitraukimas siekiant tobulinti finansinį raštingumą.</p> <p>Planuojamas racionalus, ekonomišką, rezultatyvų darželio lėšų panaudojimas.</p> | <p>Darželio administracijos komandos išklausti Viešųjų pirkimų kursai/seminarai 2023 naujovės (1-3 seminarai), įvaldant naujas sistemas, domintis aktualia informacija.</p> <p>Vykdamas pirkimus, kuriant įstaigos aplinką inicijuoti įstaigos savivaldos aktyvų dalyvavimą atsižvelgiant į racionalius pasiūlymus ir iniciatyvas (įgyvendinti 1-2 pasiūlymus).</p> <p>Tvarkant darželio vidaus ir lauko erdves, aprūpinant darželį būtinomis priemonėmis ir paslaugomis, nenumatomas lėšų</p> | <p>Tęstiniai mokymai CPO Vilnius mokymai dėl viešųjų pirkimų valdymo sistemos naudojimo (dalyvavo 4 nariai);</p> <p>Įgyvendintas tėvų ir darželio bendruomenės pasiūlymas – tobulinama darželio lauko infrastruktūra:<br/>- renovuoti šaligatviai (130 m<sup>2</sup>);<br/>- siekiant ankstyvojo amžiaus vaikų saugumo, lauko aikštelės atitvertos saugiomis tvorelėmis, apsodintos krūmeliais.</p> <p>Užtikrintas sklandus ugdymo priemonėms skirtų lėšų panaudojimas (du kartus per metus ir pagal poreikį visos (17) grupės aprūpinamos</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>trūkumas biudžetinių metų pabaigoje (planuojama suremontuoti 1 pagrindinio pastato grupę; klimato kontrolė moduliniame priestate (2-4 vnt.), SMART ekranai (2 vnt.), lauko tyrinėjimų skirtos erdvės plėtra; skaitymą skatinančios erdvės įrengimas).</p> | <p>kanceliarinėmis priemonėmis, žaislais ir knygomis).<br/> Suremontuota 1 pagrindinio pastato grupė (atnaujintos grindų, sienų lubų dangos, pakeisti baldai, atnaujinta elektros instaliacija ir kt.);<br/> Klimato kontrolė moduliniame priestate užtikrinama ventiliavimo prietaisais.<br/> Kokybiškam priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui trijose priešmokyklinio ugdymo grupėse įrengti interaktyvūs SMART ekranai.<br/> Lauko tyrinėjimas skirta erdvė papildyta naujomis priemonėmis skirtomis veiklai visai grupei (padidinamieji stiklai, įrankiai stebėjimams ir kt.)<br/> Įrengta Vasaros lauko skaitykla (patogūs krėslai, knygų spinta, naujausia literatūra skirta įvairaus amžiaus vaikų grupėms, jogos kilimėliai ir kt.)<br/> Renovuotos ir apšiltintos dvi pagrindinio pastato lauko sienos (2023 m. vasara).<br/><br/> 2023 metų pabaigoje nėra kreditorinių likučių įstaigos darbo užmokesčio fonde bei kituose straipsniuose.</p> |
| <p><b>1.5. Atliepiančią strategines nuostatas ir metinio veiklos plano tikslų įgyvendinimą, inicijuoti sveikatos gyvensenos įgūdžių ir vertybinių nuostatų</b></p> | <p>Bendruomenės veiklos skirtos stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos</p> | <p>Drauge su darželio bendruomene sukurti sveikatos stiprinimo programą 2023-2028 metams siekiant įgyti sveikatą stiprinančios mokyklos statusą (iki spalio mėn).</p>  | <p>Sukurta sveikatos stiprinimo programa „Judu, žaidžiu, sveikai gyvenu! 2023-2028 m.“, įstaiga gavo sveikatą stiprinančios mokyklos statusą, patvirtinta 2023 m. kovo 30 d.<br/> <a href="https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid02K7tNkcKNZgAgnUTCxKulp4Y7rqqrM9gSe">https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid02K7tNkcKNZgAgnUTCxKulp4Y7rqqrM9gSe</a></p>   |



|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
| <p><b>formavimo kultūrą.</b></p> | <p>gyvensenos įgūdžius. Stiprinti aktyvios, pozityvios, pasitikinčios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą darželyje, rūpintis darbuotojų psichosocialinės sveikatos stiprinimu ir palaikymu</p> | <p>Dalyvavimas respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“ ir „Mažųjų žaidynės“.</p> <p>Bendruomenės ir grupių vykdomi projektai, skatinantys vaikų sveiką gyvenseną, higieninių įgūdžių formavimą, fizinį aktyvumą, palaikantys gerą emocinę savijautą: Bendruomenės sporto šventė (rugsėjo mėn.); Sveikos mitybos dienos „Degustacijos savaitė“ ir tyrimas (maisto kokybė, valgiaraščio tobulinimas, lapkritis);</p> | <p><u>CyuttQX6UrMV5DaPxs5iLSsioy6A65hl</u></p> <p>Respublikiniame projekte „Sveikatiada“ Jogos iššūkyje dalyvavo 14 grupių ugdytiniai. Fizinio aktyvumo konkurse „Išbandyk naują madą – sportuok su Sveikatiada“ dalyvavo dvi grupės<br/> <a href="https://www.medynelis.lt/isbandyk-nauja-mada-sportuok-su-sveikatiada/">https://www.medynelis.lt/isbandyk-nauja-mada-sportuok-su-sveikatiada/</a><br/> Dalyvaujant Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ organizuoti visų (17) grupių sportiniai renginiai.<br/> <a href="https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid0bYCVQdE5hcB9vFwS2q8mLpAKJ7hcQDrDBEzKv5xecrvvnZ9oruX9RZ4SEatviQUul">https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid0bYCVQdE5hcB9vFwS2q8mLpAKJ7hcQDrDBEzKv5xecrvvnZ9oruX9RZ4SEatviQUul</a><br/> (<a href="https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid0787G4vt5qSjqNCaEgnYBHskCaavWENkGLtkivQ6nF7cGb19Zpe2eDZWFb7nitCkUI">https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid0787G4vt5qSjqNCaEgnYBHskCaavWENkGLtkivQ6nF7cGb19Zpe2eDZWFb7nitCkUI</a>)</p> <p>Minint Pasaulinę Dauno sindromo dieną – Šalies ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų socialinė akcija „Skirtingų kojinių šokis 2023“ (200 dalyvių). Paskelbta uždaroje Facebook grupėje „Medynėlio“ pedagogai<br/> <a href="https://www.facebook.com/groups/697584617715434/search/?q=skirting%C5%B3">https://www.facebook.com/groups/697584617715434/search/?q=skirting%C5%B3</a>.</p> |
|----------------------------------|---|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>Sąmoningumo didinimo mėnuo (respublikinis projektas kovo mėn.).</p> | <p>Sveikos gyvensenos skatinimo veiklos įsitraukiant įstaigos dietistei bei Visuomenės sveikatos biuro specialistei „Vanduo – gyvybės šaltinis“ 2023 m. kovo 22-24 d. Dalyvavo 14 grupių.</p> <p>Fizinį aktyvumą skatinant organizuota įstaigos akcija – „Kiškių bėgimas“ 2023-04-07<br/> <a href="https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid0rLNbntrQM7NuCQ77B2KzYmFgNfYpoccdZcGrATfYdbYDFWbsJaRGsZmB8ABMaMm3l">https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid0rLNbntrQM7NuCQ77B2KzYmFgNfYpoccdZcGrATfYdbYDFWbsJaRGsZmB8ABMaMm3l</a></p> <p>Stiprinant aktyvios, pozityvios, pasitikinčios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą organizuota Bendruomenės sporto šventė 2023 m. gegužės 30-31 d.<br/> <a href="https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid02pxKXreTEjvkhfKg7CFNLPUiW4Z9vSYKCGgRaLw2Rehn6PrZJHNjuJjE5D2VGGRaFl">https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid02pxKXreTEjvkhfKg7CFNLPUiW4Z9vSYKCGgRaLw2Rehn6PrZJHNjuJjE5D2VGGRaFl</a></p> <p>Stiprinant pozityvios bendruomenės kultūrą organizuota „Tarptautinės šypsenos dienos“ akcija 2023-10-06<br/> <a href="https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid021EPag2hKDUUaBwdX212bo1BWZ9mdiQYvHkHtmBAmKkk7HJfGY3VhRgnuBBCFHGwRl">https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid021EPag2hKDUUaBwdX212bo1BWZ9mdiQYvHkHtmBAmKkk7HJfGY3VhRgnuBBCFHGwRl</a></p> <p>Stiprinant sveikos maitinimosi kultūros skatinimui organizuota įstaigos renginys „Moliūgiadienis“ 2023-10-27</p> |
|--|--|--|---|



<https://www.facebook.com/medynelis/posts/pfbid0oWzcFEVMq2HoTDvsZybnLa9zzD8nwBtayeFmTHMNR1JvoJi4dbgNm186ogxxfDx8l>

Sveikos mitybos skatinimo savaitė, įtraukiant bendruomenės narius organizuota Degustacinė košių savaitė 2023 m. lapkričio 6-10 d.

Degustacijos metu vyko tėvų apklausa, buvo aiškinamasi maisto kokybė, valgiaraščio tobulinimo klausimais. Tyrimo metu analizuotos 227 anketos. Apklausos duomenys panaudoti tobulinant valgiaraščius. <https://www.medynelis.lt/kosiu-degustacija/>

Darželyje vykdoma tęstinė socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „SMALSUTIS“: 2023 m. vasario-gegužės mėn. bei 2023 spalio-gruodžio mėn. 11-oje iš 17 darželinio amžiaus grupių (~240 ugdytinių), dalyvauja grupės kuriose ugdomi SUP vaikai. Įsak. Nr. V-148.

Tęstiniai grupiniai užsiėmimai darželio darbuotojams, specialistams (suorganizuota ir pravesta 10 tęstinių susitikimų rugsėjo-gruodžio mėn. pedagogams, specialistams, kitiems darbuotojams). Dalyvavo tikslinė įstaigos darbuotojų grupė, užsiėmimai vyko antradieniais nuo spalio 10 d. iki gruodžio 12 d.

Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Smalsutis“ (vasario-rugpjūčio mėn.).

Emocijų ventiliacija. Grupiniai užsiėmimai darželio darbuotojams, specialistams (10 užsiėmimų kartą per mėn.).

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | 2023-01-04<br>Psichologinio smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai<br>Įsak. 2022 m. gruodžio 13 d. Nr. V-181. (98 % dalyvių). |
|  |  | Seminarai ir mokymai darželio bendruomenei ir administracijai smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose (90% dalyvių; 2023 m. sausis). |  |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotos darbo grupės „Vaikų ugdymo modelio Vilniaus ikimokyklinėse įstaigose pasitelkiant asistentą“ darbo grupės narys. | Sprendžiama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų trūkumo problema, pasitelkiant pedagogo kvalifikacijos neturinčius darbuotojus, motyvuojant rinktis pedagogo profesiją, perkvalifikuojant, vidinės įstaigos mentorystės pagrindais ir kt. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai   | Pažymimas atitinkamas langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai           |
|--|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                      | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |



|   |                            |                            |                            |                                       |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)   | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|   |
|---|
| 7.1. Tobulinti vidinės ir išorinės komunikacijos veiksmingumą, užtikrinant palankų emocinį mikroklimatą |
| 7.2. Tobulinti finansinio raštingumo kompetenciją.  |

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys  | Siektini rezultatai  | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  |
|---|--|--|
| <b>8.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo koordinavimas.</b> | Atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa. Siekiama originalumo, šiuolaikiškumo, atitikimo naujausioms ikimokyklinio ugdymo tendencijoms, patogumo naudoti, kūrybiškumo. | Seminaras įstaigos ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo gairėmis“ (apie 30 mokytojų, 2024 m. pirmas pusmetis);<br>Sudaryta darbo grupė koordinuojanti programos atnaujinimo procesus, viešinant rezultatus, atliekanti monitoringą (2024 m. vasaris-kovas).<br>Kuriam ir atnaujinama Vilniaus lopšelio-darželio „Medynėlis“ ikimokyklinio ugdymo programa (2024 m. rugsėjis-gruodis). Atnaujinimo etapai ir rezultatai skelbiami <a href="http://www.medynelis.lt">www.medynelis.lt</a> , bendruomenė supažindinta su programos atnaujinimo eiga ir rezultatais (13 grupių tėvų susirinkimai, apie 280 šeimų). |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Kuriamas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, dalinamasi gerąja patirtimi, skatinami visos darželio bendruomenės partnerystės ir bendradarbiavimo procesai.</p> <p>Racionaliai ir kūrybiškai išnaudojamos darželio vidaus erdvės.</p>   | <p>Darželio bendruomenės metų projektas „Mano pamoka“ – pirmas etapas (2024 m. sausio – rugpjūčio mėn. sukurta nuo 20 iki 30 originalių ugdomųjų veiklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Antras etapas (2024 m. rugsėjis – gruodis) – sukurta ir naudojama įdomiųjų veiklų rinktinė (nuo 10 iki 20 partnerystės epizodų); Lietuvos ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų konferencija „Kūrybiškumas+ partnerystė+inovacijos“ – teorijos ir praktikos darna, inovatyvūs sprendimai, patyriminis-praktinis veikimas (2024 m. lapkritis, 30-40 dalyvių).</p> <p>Projektas „Mano svajonių grupė“ – kuriama naujausias ugdymo tendencijas atitinkanti grupės aplinka ir dienotvarkė (novatoriški interjero sprendimai, šiuolaikinės ugdymo priemonės, žaislai ir kt., 2024 m. rugsėjis).</p> <p>Įkurta STEAM laboratoriją skirtą 5-7 metų amžiaus vaikams (~160 vaikų);</p> <p>Projektas „Mano knygelė“ skirtas ankstyvojo skaitymo skatimui 2-4 metų amžiaus vaikams (dalyviai ~105 vaikai; tobulinamos grupių erdvės skatinančios vaikų domėjimąsi skaitymu, įtraukiama įstaigos bendruomenė, tėvai, 2024 m. rugsėjis-gruodis).</p> |
| <p><b>8.2. Įtraukiojo ugdymo iššūkiai, švietimo pagalbos kokybės stiprinimas, saugios aplinkos kūrimas.</b></p> | <p>Įstaigoje organizuoti mokymus mokytojams, darbuotojams, tėvams siekiant darnaus įsitraukimo užtikrinant profesionalią ir savalaikę pagalbą SUP vaikams.</p> <p>Vaiko gerovės komisijos veikla nukreipta į aktyvią pagalbą SUP vaikui ir jo šeimai, siekiant individualių vaiko pasiekimų augimo,</p> | <p>Mokymai darželio bendruomenei „Ypatingas vaikas mano grupėje“ (2024 m. rugsėjis, ~60 dalyvių);</p> <p>Mokymai tėvų bendruomenei „Sėkmės žingsneliai“ (~70 šeimų, 2024 m. birželis)</p> <p>SUP vaikų konsultacinė sistema „Mes augame kartu“ : specialistų komandos ir šeimos konsultacijos siekiant individualios vaiko pasiekimų</p>   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>mažinant atskirtį, užtikrinant sėkmingą įtraukiojo ugdymo procesą, individualiai pritaikant aplinką.</p> <p>Efektyviai modernizuoti patalpas, įrengti sensorinius, poilsio kambarius.</p>  | <p>ūgties, apžvelgiant individualią pažangą, numatant ateities perspektyvą (planuojama nuo 10 iki 15 šeimų konsultacijų); darželio pedagogų ir bendruomenės narių konsultacijos siekiant sėkmingo SUP vaiko individualių poreikių, aplinkos ir ugdymo priemonių pritaikymo (4-6 konsultacijos ir jų monitoringas); Specialiosios pedagogės kabineto atnaujinimas/rekonstrukcija papildant erdvę sensorinėmis priemonėmis, įrengti „relaksacinę“ erdvę (2024 m. rugpjūtis).</p>   |
| <p><b>8.3. Įstaigos mikroklimato formavimas, bendruomenės švietimo stiprinimas įvairiais klausimais.</b></p>              | <p>Stiprinti aktyvios, pozityvios, pasitikinčios, bendradarbiaujančios bendruomenės kultūrą, užtikrinant gerą mikroklimatą darželyje, rūpintis darbuotojų psichosocialinės sveikatos stiprinimu ir palaikymu.</p>   | <p>„Emocijų ventiliacija“ – grupiniai užsiėmimai darželio darbuotojams, specialistams (5-6 užsiėmimai kartą per mėn.).</p> <p>Mokymai darželio bendruomenei ir administracijai „Asmenų duomenų apsauga“ (~90% dalyvių; 2024 m. kovas).</p> <p>Seminarai ir mokymai darželio bendruomenei ir administracijai „Saugus, kai žinau“ (~90% dalyvių; 2024 m. lapkritis).</p>   |
| <p><b>8.4. Finansinio raštingumo gerinimas, finansinių išteklių racionalus, ekonomišką, rezultatyvų panaudojimas.</b></p> | <p>Atsižvelgiant į įsigaliojusius Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo pakeitimus – patvirtinta įstaigos darbo apmokėjimo sistema.</p> <p>Planuojamas racionalus, ekonomišką, rezultatyvų darželio lėšų panaudojimas</p> | <p>Sistemoje bus nurodyta, kad kiekvienas Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimo įstatyme numatytas darbo užmokesčio padidinimas, priemokos, skatinimo priemonės, pinigines išmokos gali būti skiriamos tik tuo atveju, jeigu tam užtenka įstaigai skirtų darbo užmokesčio asignavimų.</p> <p>Tvarkant darželio vidaus ir lauko erdves, aprūpinant darželį būtinomis priemonėmis ir paslaugomis, nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų</p> |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>pabaigoje. Planuojama suremontuoti 1 pagrindinio pastato grupę (grindų dangos pakeitimas, elektros instaliacijos sutvarkymas, ir kt.); suremontuota ir modernizuota 4-5 pagrindinio pastato grupių virtuvėlės), SMART ekranai (2), ankstyvąjį skaitymą skatinančių erdvių turtinimas).</p> <p>Darželio administracijos komandos išklausti Viešųjų pirkimų finansinio raštingumo kursai/seminarai 2024 m. naujovės (1-2 seminarai), įvaldant naujas sistemas, domintis aktualia informacija.</p>  |
| <p><b>8.5. Atliepiančios strategines nuostatas ir metinio veiklos plano tikslų įgyvendinimą, inicijuoti sveikos gyvensenos įgūdžių ir vertybinių nuostatų formavimo kultūrą.</b></p> | <p>Bendruomenės veiklos, skirtos stiprinti mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> | <p>Darnus sveikatos stiprinimo programos „Judu, žaidžiu, sveikai gyvenu! 2023-2028 m.“ įgyvendinimas (Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas; programinių nuostatų ir renginių 2024 metams įgyvendinimas);</p> <p>Dalyvavimas respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“ ir „Mažųjų žaidynės“.</p> <p>Bendruomenės ir grupių vykdomi projektai, skatinantys vaikų sveiką gyvenseną, higieninių įgūdžių formavimą, fizinį aktyvumą, palaikantys gerą emocinę savijautą (4-5 projektai);</p> <p>Bendruomenės sporto šventė – (dalyvauja visų 17 darželio grupių vaikai su šeimomis 2024 m. rugsėjo mėn.);</p> <p>Sveikos mitybos dienos „Degustacijos savaitė“ ir tyrimas (maisto kokybė, valgiaraščio tobulinimas, 2024 m. lapkritis, ~150 respondentų);</p> <p>Tiriamoji apklausa „Ankstyvojo ugdymo lūkesčiai“ (2024 m. birželis, ~70 respondentų).</p> |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (laikinas nedarbingumas). Didelis darbuotojų trūkumas, kaita ir sergamumas. Ekstremali situacija, karantinas.

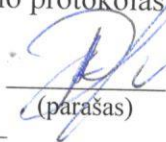
9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys numatytos einamaisiais metais.

9.3. Neįvykę planuoti darbai, dėl išteklių kaitos ir trūkumo, didelės infliacijos, kainų pasikeitimo, numatytų darbų pasikeitimo, įstatyminės bazės pasikeitimo, žmogiškųjų išteklių trūkumo.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės Vijolės Leleikienės 2023 metų veikla įvertinta labai gerai. Visos užduotys įvykdytos. Siūloma atsižvelgiant į įstaigos veiklos strateginius tikslus ir galimybes siekti aukštos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybės (2024-01-11 Įstaigos Tarybos posėdžio protokolas Nr. LT-1)

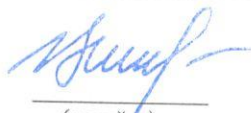
Įstaigos Tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Daiva Donėlaitė-Adomavičienė 2024-01-11  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

  
(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

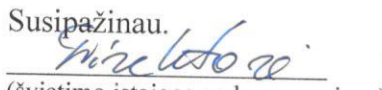
Valdas Benkunskas  
2024 (vardas ir pavardė)

(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Visiškai patenkintas

Susipažinau.

  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

  
(vardas ir pavardė) 2024-03-26  
(data)